

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Dönem	T + U Saat	AKTS
İletişim Becerileri ve Akademik Rapor Yazma II	ENG102	Bahar	3+0	3

Önkoşullar	Bu dersin, önkoşulu olan bir ders yoktur.
------------	---

Öğretim Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Ayça AKSOY ÇELEBİ
Öğretim Elemanları	Altan Özcan, Atilla Oğuz Kaan Kelekçi, Ayça Aksoy Çelebi, Belkıs Çiğirim, Leyla Yıldız Diker, Ömer Çiftçi, Sadiye Serpil Kebapçı, Seda Arda
Araştırma Görevlileri	-
Amaçları	Öğrencilerin, akademik bağlamda okuma, yazma, düşünme ve konuşma becerilerini geliştirmelerini sağlamak ve burada öğrendikleri becerileri bölümlerindeki çalışmalarda uygulamalarına yardımcı olmak.
Ders İçeriği	<p><u>Okuma:</u> -Öğrenciler akademik yazılar okurlar. -Öğrenciler, yansıtma kompozisyonu örnekleri okur ve kendileri, iyi geliştirilmiş bir kompozisyon yazarlar.</p> <p><u>Konuşma:</u> -Öğrenciler sınıf içi tartışmalara, çift olarak çalışma veya grup çalışması olarak katılırlar ve beyin fırtınası yaparak, konuştuklarını yazıya dökerler. - Öğrenciler kendilerine daha önceden verilen bir konu üzerine, temel sunum becerileri tekniklerini kullanarak, bir sınıf içi sunum yaparlar.</p> <p><u>Yazma:</u> -Öğrenciler, sınıfta işlenen parçalarla ilgili düşüncelerini, alıştırma yapmak amacıyla, kısa bir paragrafa dökerler. -Öğrenciler, kendileriyle önceden paylaşılmış bir makale üzerine, iyi yapılandırılmış bir yansıtma kompozisyonu yazarlar.</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI

-Öğrenciler, akademik yaşamda karşılaşılabilecekleri, uzun ve karmaşık okuma parçalarındaki bilgileri anlamak ve kullanmak ve ana fikirleri kavramak üzere, bir okuma parçasını incelerler.
-Öğrenciler, bir parçadaki alıntıları tanımlar ve sözcüklerin anlamlarını bulabilmek için, içeriksel ipuçlarını kullanır.
-Öğrenciler, dil olarak karmaşık akademik okuma parçalarındaki sözcüklerin anlamlarını, yazarın belirttiği veya belirtmediği tutum ve düşünceleri gibi detaylardan çıkarım yaparak anlarlar.

-Öğrenciler, okuma parçalarındaki, olguları ve düşünceleri ayırt edebilirler.
-Öğrenciler, okuma parçalarındaki bilgileri ve argümanları sentezler ve değerlendirirler.
-Öğrenciler, verilen bir akademik parçayı, kendi cümleleriyle yorumlar ve değerlendirir ve parça içi alıntılarını, kaynakla ilgili verilen bilgileri kullanarak ve APA formuna dönüştürerek bir yansıtma kompozisyonu yazarlar.
-Öğrenciler, temel sunum becerileri tekniklerini kullanarak, kendilerine verilen konular üzerine sunum yaparlar.

DERS İÇERİĞİ		
Haftalar	Konular	Çalışma Materyalleri
1	<i>Derse Giriş</i> <i>Özetleme ve Yeniden Yazma Teknikleri Tekrarı</i>	-Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyaller
2	<i>Resmi E-posta Yazma</i> <i>Genel Okuma Teknikleri & Parçadan Çıkarım Yapma</i> <i>Okuma Parçası: Winter Olympics</i> <i>Okuma Parçası: Pros and Cons of Online Shopping</i>	- Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyaller
3	<i>Genel Okuma Teknikleri</i> <i>Parçadan Çıkarım Yapma</i> <i>Okuma Parçası: Risk Taking and the Monkey Economy</i>	- Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyaller
4	<i>Yazarın Parçadaki tonu & amacı</i> <i>Yazarın Parçadaki tonu & amacı alıştırmaları</i> <i>Okuma Parçası: Baby Language</i>	- Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyaller
5	<i>Okuma Parçaları</i> <i>Okuma Parçası: Tools of Persuasion</i>	- Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyaller
6	<i>Parçada Gerçeklik ve Düşünce ayrımı</i> <i>Parçada Gerçeklik ve Düşünce ayrımı alıştırmaları</i>	- Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyaller
7	<i>Akademik İntihal & APA</i>	- Modern Diller Bölümü

	<i>Örnek Yansıtma Kompozisyonu</i> <i>Yansıtma Kompozisyonu Taslağı</i> <i>Nasıl Yansıtma Kompozisyonu Yazılır?</i>	tarafından oluşturulmuş materyaller
8	<i>Yansıtma Kompozisyonu Makalesi: Banning Cell Phones in School</i> <i>Yansıtma Kompozisyonu Makalesi: Reasons to Have a Pet at Home</i> <i>Yansıtma Kompozisyonu Makalesi: The Advantages of Private School Education</i>	- Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyalleri
9	<i>Yansıtma Kompozisyonu Makalesi: Benefits of Living Abroad</i> <i>Yansıtma Kompozisyonu Makalesi: Effects of Video Games</i> <i>Yansıtma Kompozisyonu Makalesi: Monitoring the Internet Use</i>	- Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyaller
10	<i>Yansıtma Kompozisyonu Makalesi E-learning versus Traditional Classroom</i> <i>Yansıtma Kompozisyonu Makalesi (Ödev)</i>	- Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyaller
11	<i>Temel Sunum Becerileri</i> <i>Kısa Sunum Konuları</i>	- Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyaller
12	<i>Sınıf İçi Öğrenci Sunumları</i>	- Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyaller
13	<i>Sınıf İçi Öğrenci Sunumları</i>	- Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyaller
14	<i>Tekrar Materyalleri</i>	- Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş materyaller

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

Ders Materyali	Modern Diller Bölümü tarafından oluşturulmuş ders materyalleri
-----------------------	--

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Belgeler	Ders Materyalleri
Ödevler	Quiz & Sunum & Yansıtma Kompozisyonu Yazma
Sınavlar	Ara sınav ve Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME		
DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	YÜZDESİ
Ödev	3	30
Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100
DÖNEM İÇİ ÇALIŞMALARIN GEÇME NOTUNA KATKISI	4	60
DÖNEM SONU (FİNAL) SINAVININ GEÇME NOTUNA KATKISI	1	40
Toplam	5	100

DERSİN PROGRAMA KATKISI						
No	Program Öğrenim Çıktıları	Katkı				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE GÖRE TAHSİS EDİLEN AKTS

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Katılım	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Ders Dışı Çalışma Saatleri	14	3	42
Sunumlar/Seminerler	1	1	2
Proje	0	0	0
Ödev	1	1	2
Küçük sınavlar	1	1	2
Ara Sınavlar	1	1,5	1,5
Dönem Sonu Sınavı	1	1,5	1,5
Toplam İş Yüğü			93
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat)			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3