



2016-2021

İSTANBUL KEMERBURGAZ ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

T.C.
İSTANBUL KEMERBURGAZ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Planı 2016-2021

İçindekiler

Rektör'ün Sunumu.....	6
1. Neden Stratejik Plan?	7
2. Üniversite'nin Profil ve Tarihçesi.....	8
3. Durum Analizi.....	13
3.1 Genel Değerlendirme: Fırsatlar, Tehditler, Üniversite Yetkinlikleri ve Gelişime Açık Yönler	14
3.1.1 Üniversite Genelini Etkileyen Fırsatlar	14
3.1.2 Üniversite Genelini Etkileyen Tehditler.....	15
3.1.3 Üniversitenin Yetkinlikleri / Kuvvetli Yönleri	16
3.1.4 Üniversitenin Gelişime Açık Yönleri.....	17
3.2.1 Araştırma Faaliyetlerine Genel Bakış	19
3.3.1 Eğitim-Öğretim Süreçlerine Etki Eden Çevresel Gelişmeler ve Durum Değerlendirmesi.....	25
3.3.2 İç ve Dış Çevre Analizi.....	27
3.4 Toplum ve Sektörlerle İş birliği Boyutuna İlişkin Durum Analizi	29
3.4.1 Toplum ve Sektörlerle İş birliği Faaliyetlerine Genel Bakış.....	29
3.4.2 İç ve Dış Çevre Analizi.....	33
4. Vizyon-Misyon.....	35
4.1. Vizyon	35
4.2. Misyon	35
5. Plan Dönemine İlişkin Temel İlke ve Değerler, Plan Dönemi Ana Stratejisi	35
6.4 Kurumsal Yapılanma ve Altyapı.....	37

Kısaltmalar

AB :	:Avrupa Birliği
ADEK:	:Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu
AHCI	:Arts and Humanities Citation Index
ALES	:Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı
AUM	:Araştırma ve Uygulama Merkezi
BAP	:Bilimsel Araştırma Projeleri
BTDB	:Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı
BYS	:Bilgi Yönetim Sistemi
COOP	:Kariyer Geliştirme Merkezi
DHF	:Diş Hekimliği Fakültesi
EF	:Eczacılık Fakültesi
GMAT	:Graduate Management Admission Test
GRE	:Graduate Record Examination
GS	:Genel Sekreterlik
GSTF	:Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
HF	:Hukuk Fakültesi
IELTS	:International English Language Testing System
İİSBF	:İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
İİYTDB	:İdari İşler Yapı Teknik Daire Başkanlığı
İKDB	:İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
KDDB	:Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
KİDB	:Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
KOM	:Konukevi Müdürlüğü
KOSGEB	:Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KPDS	:Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı
KSS	:Kurumsal Sosyal Sorumluluk
LYS	:Lisans Yerleştirme Sınavı
MAP	:Misafir Araştırmacı Programı
MDBF	:Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

MİDB	:Mali İşler ve Bütçe Daire Başkanlığı
OEK	:Organizasyon ve Etkinlik Koordinatörlüğü
ÖİDB	:Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
SADB	:Satın Alma Daire Başkanlığı
SEM	:Sürekli Eğitim Merkezi
SCI	:Science Citation Index
SSCI	:Social Science Citation Index
SKS	:Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı
STK	:Sivil Toplum Kuruluşu
SKGDB	:Strateji ve Kalite Güvence Daire Başkanlığı
TF	:Tıp Fakültesi
TOEFL	:Test of English as a Foreign Language
TPE	:Türk Patent Enstitüsü
TTGV	:Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı
TÜBA	:Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	:Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu
TÜİK	:Türkiye İstatistik Kurumu
UOPDB	:Uluslararası Ofis ve Programlar Daire Başkanlığı
ÜDS	:Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı
YADB	:Yenilik ve Araştırma Daire Başkanlığı
YDS	:Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı
YM	:Yurt Müdürlüğü
YÖK	:Yükseköğretim Kurulu

Rektör'ün Sunumu

Değerli Paydaşlarımız;

Bir Stratejik Planlamanın amacının en başta “ölçme” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir. Ölçmeden yönetmenin mümkün olmadığı birçok örnekle kanıtlanmıştır. Hedefler koyulması mutlaka önemli bir çalışmadır ancak, söz konusu hedefler için gerekli altyapının sağlanması elzemdir. Bir stratejik planın başarıya ulaşması için hedeflere hangi tarihte ulaşılacağı kadar, önceden tespit edilen hedeflerin güncelliğini koruyup korumadığını sürekli olarak test etmek de büyük önem arz etmektedir.

Özetle, Stratejik Plan statik değil dinamik bir çalışmadır. Bir başka deyişle Üniversitemiz ile birlikte yaşayacak ve gelişecektir. Kalite çalışmalarının, Stratejik Plan çalışmaları için önemli bir kilometre taşı olduğu da bir başka gerçektir. Ulaşılması planlanan hedeflere doğru hareket ederken, akademik ve idari standartların göz önünde bulundurulması gerekmektedir. Hedeflere ulaşmak için yapılan çalışmaların hızı, bilgi derinliği, katılımcılığı ve ölçülmesi, söz konusu hedeflere ulaşılması kadar önemlidir. Stratejik Plan hedeflerine “ne zaman” ulaşıldığı sorusu kadar, “nasıl” ulaşıldığı da dikkat edilmesi gereken bir detaydır.

Yukarıdaki bilgiler ışığında Stratejik Planın, Üniversite anayasasında belirtilen ulusal ve evrensel değerlerin bilincinde hazırlanmış, kendini yenileyen, 2016-2021 Plan Döneminde öncü ve özgün bir eğitim kurumunu ortaya çıkaracak, “Bilim Farkıyla Önde” tanımını pekiştirecek bir yol haritası olarak paydaşlarımıza hem ışık tutacağına hem de cesaret vereceğine olan inancım tamdır.

İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi'nin ilk stratejik planı olan 2016-2021 Stratejik Planına katkı verenlere teşekkür ediyor, ülkemize ve eğitim camiasına hayırlı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Çağrı ERHAN
Rektör

1. Neden Stratejik Plan?

İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi 2015-2016 akademik yılı itibarıyla, beşinci yılını doldurarak ilk mezunlarını verme noktasına gelmiştir. Bir üniversitenin ilk mezunlarını vermesi önemli bir dönüm noktasıdır. İKBU geçtiğimiz beş yıl içerisinde kuruluş çalışmalarını, altyapı gerekliliklerini ve akademik yapısını kurarak artık kurumsal kimliğini oluşturmuş bir üniversite olarak Türkiye yüksek öğretiminde yerini almıştır. Üniversitenin kuruluş çalışmalarının tamamlanması ve biriktirmiş olduğu tecrübe gelecek beş yılın planlanması açısından önem taşımaktadır. Üniversite açısından konsolidasyon dönemi olarak da tanımlanabilecek bu süreç için bir stratejik plan yapılarak İKBU'nun gerçekleştirmiş olduklarının kurumsallaştırılmasına olanak sağlayacaktır.

İKBU 2016-2020 yılları arasında nasıl bir üniversite olmaya doğru evrileceğini bir stratejik plan ile hazırlamaya karar vererek, kurumsallaşma yolunda çok önemli bir adım atmıştır. Bu stratejik plan Üniversitenin beş yıl sonra nerede olacağını, akademik yapısının nasıl evrileceğini, kaynak tedariki ile yönetimini ve tüm bunların ölçümü için anahtar performans kriterlerini belirleyecektir. Stratejik plan TÜBİTAK tarafından her yıl hazırlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ni temel kriter almaktadır. Üniversitenin beş yıl sonra varmak istediği hedefle, bu endeksteeki yerinin uyumluluğuna önem verilmekte ve böylece dönüşümün dinamikleri belirlenmektedir.

Bu stratejik plan, YÖK'ün kalite çalışmaları ile ortaya koymuş olduğu ilkeler ile uyumlu olarak hazırlanacaktır. Stratejik planın bir diğer önem verdiği konu ise “sürdürülebilir üniversite” konseptine yaptığı vurgu olarak ön plana çıkmaktadır. Bu plan, İKBU'nun ekonomik sosyo-kültürel, eğitim, çevresel ve yönetsel sürdürülebilirliğini dikkate alarak üniversitenin gelecek beş yıl içerisinde yerine getirmesi gerekli olan değişim, dönüşüm ve hamleleri ortaya koymaktadır.

2. Üniversite'nin Profil ve Tarihçesi

Temel yaklaşımı “her koşulda insan” olan ve ülkemizin hemen hemen her bölgesinde eğitime destekler veren Altınbaş Holding, kurumsal sosyal sorumluluk projelerini, holdingin kurucusu Sayın Mehmet Altınbaş'ın vasiyeti doğrultusunda hayata geçirilen

Mehmet Altınbaş Eğitim ve Kültür Vakfı ile sürdürmektedir.

İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi, Altınbaş Holding'in eğitim alanında önemli bir sosyal sorumluluk projesi olarak, Mehmet Altınbaş Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından kurulmuş ve 31 Mayıs 2008 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 numaralı Kanun” ile kuruluşunu tamamlamıştır. Kampüs için tahsis edilen arazinin yeri sebebiyle üniversite “İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi” olarak adlandırılmıştır.

Kuruluş Kanunu'nda; Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ile Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri yer almıştır.

İlgili devlet birimleri tarafından tahsis edilen kampüs alanı ile ilgili tahsisin iptal edilmesi nedeniyle inşaat gerçekleştirilememiş, üniversitenin akademik faaliyetlerine başlaması bu sebeple gecikmiştir. Vakıf tarafından daha fazla gecikmeye meydan verilmemesi için 2010 yılı ikinci yarısında, Altınbaş Holding'in Mahmutbey'de bulunan 17 katlı binası Üniversiteye tahsis edilmiş ve 2011-2012 akademik yıl ile birlikte faaliyete başlanması kararı alınmıştır. Kurucu Rektör olarak Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ atanmıştır. Bu dönemde, Mütevelli Heyet Başkanı olarak Ali Altınbaş, üyeler olarak Vakkas Altınbaş, Kaan Korkmaz, (E) Korgeneral Dursun Bak, Prof. Devrim Erbil, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Çelik ve Rektör Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ görev yapmışlardır.

Üniversite lisans eğitim dili; Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinde Türkçe, Hukuk Fakültesinde % 30 İngilizce, diğer Fakültelerde İngilizce olarak belirlenmiştir. Bu dönemde; üniversitenin akademik ve idari yapılanması tamamlanmış, yönetmelik ve yönergeler hazırlanmış, Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato aktif olarak çalışmaya başlamış, atölye ve laboratuvarlar oluşturulmuş, kütüphane kurulmuş, holding binası

üniversite akademik çalışmalarına ve öğrenci sosyal faaliyetlerine uygun hale getirilmiştir. İlk tanıtım çalışmalarına, “İş Hayatının Gerçekleri ile Tanışın” sloganı ile başlanmıştır.

Üniversite, ilk öğrencilerini 2011-2012 akademik yılında almaya başlamıştır. Bu akademik yılda, Fen-Edebiyat Fakültesi’nde Sosyoloji ve Psikoloji, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi’nde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Mimarlık, Endüstri Mühendisliği, Mimarlık, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde; İşletme, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret, Uluslararası Lojistik, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi’nde; Grafik Tasarım, Moda ve Tekstil Tasarımı, Takı Tasarımı, Plastik Sanatlar lisans programlarına öğrenci alınmıştır.

Köln Üniversitesi ile hukuk eğitimi alanında ortak lisans programına yönelik (mezunlarının çift diploma alacağı) anlaşma imzalanmış ve ilk öğrencilerimiz Köln Üniversitesine gönderilmişlerdir.

Aynı akademik yıl içerisinde; Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri de faaliyete başlamış ve enstitüler ilk öğrencilerini almışlardır. Bu birimler, Şubat 2012 ‘de Şişli/Koca Mansur Sokak’ta kiralanmış ve amaca uygun şekilde yeniden düzenlenen iki binaya yerleşmişlerdir. Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi de kuruluş yönetmeliğinin yayımlanması ile birlikte Şişli Yerleşkesinde çalışmalarına başlamıştır.

2012-2013 akademik yılda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde Ekonomi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi’nde İnşaat ve Makine Mühendislikleri lisans programları açılmıştır.

2013 yılında, mevcut binanın hemen yanında bulunan alana yeni bir bina inşaatına başlanılmış ve 2013-2014 akademik yıl ile birlikte bina toplam 9 katlı olarak hizmete açılmıştır. Bu akademik yılda Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu açılmıştır. Tıp Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi Mahmutbey Yerleşkesinde, Meslek Yüksekokulu ise Şişli Yerleşkesinde; Sosyal Hizmetler, İş Sağlığı ve Güvenliği, Çocuk Gelişimi programları ile Türkçe dilinde eğitime başlamıştır. Bu akademik yıl sonunda ilk yüksek lisans mezunları verilmiştir.

Aynı yıl, Kuruluş Kanununda yer almayan Diş Hekimliği Fakültesinin kuruluşu için YÖK’e başvurulmuş ve onaylanmıştır.

2013 yılında Mahmutbey’de Öğrenci Konukevi yapımına başlanılmış ve konukevi yaklaşık 400 yatak kapasiteli olarak 2014-2015 akademik yılında hizmet vermeye başlamıştır.

2014-2015 akademik yıla yönelik olarak Meslek Yüksekokulunda mevcut 3 programa ilaveten; Optisyenlik, Odyometri, İlk ve Acil Yardım programları açılmıştır. Bu akademik yıl içinde İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Sağlık alanında eğitim veren birimleri aynı yerleşkede toplamak düşüncesi ile Bakırköy’de yeni bir yerleşke oluşturulmasına başlanılmıştır. Aynı yıl, Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kuruluşu için gerekli onay alınmıştır.

2014 -2015 akademik yılın sonunda 12 Haziran 2015 tarihinde yapılan törenle Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ile Meslek Yüksekokulu ilk mezunlarını vermiştir. Bu törende ilk Rektörlük devir-teslimi yapılmış ve Prof. Dr. Çağrı Erhan Rektör olarak göreve başlamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulunda kurulu, Optisyenlik, Odyometri, İlk ve Acil Yardım programlarını bünyesine alarak yeni açılan sağlık alanına yönelik 6 program ile 2015-2016 akademik yılında Bakırköy Yerleşkesinde eğitime başlamıştır. Aynı akademik yılda Meslek Yüksekokulu bünyesinde 7 yeni program oluşturulmuştur. Yine bu akademik yılda Sağlık Bilimleri Enstitüsü faaliyete başlamıştır.

2015-2016 akademik yıl ile birlikte Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mesleki Eğitim ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Şirketleri Yönetimi ve Danışmanlığı Araştırma Merkezi, Enerji ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır. Aynı akademik yılın bahar dönemi ile birlikte Fen Bilimleri Enstitüsünde 3, Meslek Yüksekokulunda 2 dersin uzaktan eğitim ile verilmesine başlanmıştır.

Anılan yıl içerisinde üniversitede; Elektronik Belge Yönetim Sistemi’ne geçilmiş, öğrenci yönetim sistemi yenilenmiştir. 2016-2017 akademik yıl ile birlikte Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinde; Sinema ve Televizyon Bölümü ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Sosyal Hizmetler Bölümü, Meslek Yüksekokulu bünyesinde Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Bölümü ile Çocuk Gelişimi, Sosyal Hizmetler ve Adalet Bölümlerinin İkinci Öğretimleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ile Fizyoterapi Bölümleri açılmıştır.

Üniversite tarafından yapılan öneri üzerine, 28 Mart 2016 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile;

- Fen Edebiyat Fakültesi kapatılmış,
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin adı, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin adı, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Psikoloji ve Sosyoloji programları ile sosyal bilimlere ait dersler İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesine dahil edilmiştir.

Haziran 2016 ayı itibari ile Tıp Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi Bakırköy Yerleşkesine, Fen Bilimleri Enstitüsü Mahmutbey yerleşkesine taşınmıştır.

Son durum itibari ile:

- Mahmutbey Yerleşkesinde; Rektörlük, Genel Sekreterlik, Hukuk Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenci Konukevi,
- Bakırköy Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
- Gayrettepe Yerleşkesinde; Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır.
- Aşağıdaki tabloda yer alan lisans/lisansüstü/önlisans programları ve anabilimdalları açılmıştır;

İLGİLİ BİRİM	FAKÜLTE / BÖLÜM / PROGRAM ADI	EĞİTİM DÜZEYİ
Eczacılık Fakültesi	Klinik Eczacılık Anabilim Dalı	Anabilim Dalı
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet*	Lisans

İşletme Fakültesi	İşletme Fakültesi (İşletme Bölümü, Uluslararası Ticaret Bölümü, Uluslararası Lojistik Yönetimi Bölümü)	Lisans
Meslek Yüksekokulu	Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri *	Ön lisans
	Aşçılık	Ön lisans
	Uçuş Harekât Yöneticiliği *	Ön lisans
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Ön lisans
	Çocuk Gelişimi (II. Öğretim)	Ön lisans
	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği *	Ön lisans
	Maliye *	Ön lisans
	Görsel İletişim *	Ön lisans
	Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Eğitim)	Ön lisans
	Perakende Satış ve Mağaza Yöneticiliği (Uzaktan Eğitim) *	Ön lisans
	Dış Ticaret (Uzaktan Eğitim)*	Ön lisans
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Uzaktan Eğitim)	Ön lisans
Mühendislik ve Doğa Bilimleri	Endüstri Ürünleri Tasarımı (Türkçe) *	Lisans
	Elektrik - Elektronik Mühendisliği (Türkçe)	Lisans
	İnşaat Mühendisliği (Türkçe)	Lisans
	Mimarlık Programı (Türkçe)	Lisans
	Yazılım Mühendisliği (Türkçe)	Lisans
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ortodonti Yüksek Lisans Programı (Tezli)	Lisansüstü
	Ortodonti Doktora Programı (Türkçe)	Lisansüstü
	Periodontoloji Yüksek Lisans Programı (Türkçe, Tezli)	Lisansüstü
	Biyomedikal Bilimler	Lisansüstü
Sağlık Hizmetleri MYO	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri *	Önlisans
	Elektronöfzyoloji	Önlisans
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Önlisans
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Önlisans

	İlk ve Acil Yardım (II. Öğretim)	Önlisans
	Odyometri (II. Öğretim)	Önlisans
	Optisyenlik (II. Öğretim) *	Önlisans
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Tezsiz Türkçe Uzaktan Eğitim	Lisansüstü
	İşletme Türkçe Doktora Programı	Lisansüstü
	Stratejik Pazarlama ve Marka Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli/Tezsiz, Türkçe)	Lisansüstü
	Özel Hukuk Doktora Programı (Türkçe)	Lisansüstü
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi *	Lisans
	Yönetim Bilişim Sistemleri *	Lisans
	Sağlık Yönetimi *	Lisans
* Öğrenci Alım Dosyası YÖK'e gönderilmiştir. Henüz kontenjan alınmamıştır.		

3. Durum Analizi

22 Mayıs 2008 tarihinde TBMM tarafından kabul edilen kanun ile kurulan İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi, 2011 yılı ilk ayları içinde mevzuata uygun yapılanmasını tamamlamış ve 2011 -2012 akademik yıl ile birlikte ilk öğrencilerini alarak akademik hayatına başlamıştır.

Üniversitenin 5 yıllık Stratejik Plan çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen durum analizi, üç başlıkta derlenmiştir. İlk olarak, Arama Konferansı ile üniversitenin tüm paydaşları tarafından fırsatlar, tehditler ile üniversitenin yetkinlikleri ve gelişime açık yönleri listelenmiştir. Ardından “Araştırma” ve “Eğitim” alt boyutları özelinde, oluşturulan alt komisyonlarca detaylandırılan durum değerlendirmelerine yer verilmiştir.

3.1 Genel Değerlendirme: Fırsatlar, Tehditler, Üniversite Yetkinlikleri ve Gelişime Açık Yönler

3.1.1 Üniversite Genelini Etkileyen Fırsatlar

- **Kamu ve özel sektörle iş birliğinin artması sonucu programların verimli hale gelmesi**
 - Özel sektör ile uygulamalı ve yerinde iş birliği
 - İş dünyası ile nitelikli entegrasyon meslek kazandırıcı eğitim, sertifikasyon programları ve sürekli eğitim
 - Teknoloji ve iletişim altyapısının özel sektör-devlet iş birliği ile kaynak ve teşvik politikası ile uyumlu şekilde gerçekleşmesi
- **Araştırmaya dayalı yaratıcı eğitim-öğretim sistemi**
 - Fon getirileri
 - Teknolojik ve araştırmacı üniversite kavramının ön plana çıkması
 - Öncelikli araştırma alanlarına yönelik fonların artıyor olması
- **Öğrenci odaklı eğitim konusunda farkındalığın artması**
 - Esnek sistemler geliştirmesi
 - Öğrenmeyi öğretmek
- **Uluslararasılaşma ve akreditasyon olanakları**
 - Uluslararası entegrasyon ve iş birliği fırsatları
 - Uluslararası akreditasyon, mobilite, network oluşturulması ile oluşacak fırsatlar
 - Akreditasyon imkânlarıyla kalitenin artması, uzun vadede garantilenmesi
- **Dijitalleşme, uzaktan eğitim programları sistemleri**
 - Dijitalleşmenin zaman ve mekândan bağımsız öğretime olanak sunması
 - Dijital ve mobil uzaktan eğitimi örgün eğitime entegre etme fırsatları
- **Yenilikçi nitelikli yönetim ve kadro olanakları**

- Coğrafi ve sosyolojik avantajların akademik kadro, uluslararasılaşma yeniliğe açık insanların yetişmesi açısından fırsatlar sunması
- **Yaşam boyu öğrenme**
 - Üniversitenin hitap ettiği kitle ve faaliyet alanındaki genişleme ve çeşitlenme
 - Türkiye’de ve bölgede eğitim ve öğretime hazır her yaştan nüfus potansiyeli

3.1.2 Üniversite Genelini Etkileyen Tehditler

- Öğrenci ihtiyaçlarına yönelik eğitim modelleri geliştirememenin getireceği tehditler
 - Üniversite sayısının artışı ile beraber eğitim standartlarında genel düşüş eğilimi
 - Orta öğretimin yetersizliği
 - Kuşak farklılıklarından kaynaklanan iletişim sorunları
 - Müfredatın sürekli güncellenme ihtiyacı
 - Üniversitelerde yaratıcı ve özgür düşünce sistemi eksikliği
 - Dijitalleşmenin öne çıkarak üniversitelerin meslek veren kurumlara dönüşmesi: Üniversite özünün kaybedilmesi, bilgi ve bilim üretememe riski
 - Araştırma odaklı olmakta çekilen zorluklar
- **Sürdürülebilir mali yapıya yönelik tehditler**
 - Üniversitelerin finansal sürdürülebilirlik, mali yapı ve kaynak planlaması yetersizliklerinin getirebileceği sorunlar
 - Öğrenci ağırlıklı finansman
 - Kamu ve özel sektörden vakıf üniversitelerine yönelik destek miktarındaki kısıtlar
- **Artan rekabet**
 - Kamu /vakıf/ uluslararası üniversiteler arası rekabet
 - Üniversite sayısının çokluğu

- **Öğretim üyesi açığı**
 - Yeterli nicelik ve nitelikteki akademisyen eksikliği
- **Üniversite öncesi eğitim kalitesinin yükseltilememesi**
 - Orta öğretimin, yüksek öğretim gereklilikleri açısından yetersizliği
 - Yabancı dilde eğitimin genel sorunları
- **Değişimin önündeki riskler**
 - Yükseköğretim mevzuatında ve hedeflerinde sıkça yaşanan değişiklikler
 - İnsan gücü/istihdam planlanmasında yaşanan sorunlar
 - Küresel ve bölgesel jeopolitik riskler

3.1.3 Üniversitenin Yetkinlikleri / Kuvvetli Yönleri

- **Altınbaş Holding ve kurucu vakfın gücü**
 - Güçlü bir holding bünyesinde olmak
 - Yönetimin akademik ve idari kadro açısından ulaşılabilir olması
 - Koordinasyon: Kurucu Vakıf, Mütevelli Heyeti ve Üniversite yönetim birimleri arasında güçlü uyum ve iş birliği mekanizmalarının varlığı
- **Yönetimde kurumsallaşma**
 - Vakıfla uyumlu kurumsallaşmış özerk yönetim
 - Tüm paydaşların yönetim ve karar mekanizmalarına usulüne uygun katılımı
 - İyi yönetim ilkelerine bağlılık
- **Uluslararasılaşma**
 - Uluslararası öğrenci potansiyeli yüksekliği

- Uluslararası ortak programlar ve anlaşmalar
- **Akademik ve idari kadro kalitesi**
 - Türkiye'nin ve dünyanın önde gelen üniversitelerinden mezun kaliteli öğretim kadrosunun varlığı
 - Çağdaş iş alım süreçlerinden geçerek istihdam edilen idari kadronun varlığı
- **Yabancı dilde eğitim**
 - İngilizce ve Almanca lisans-lisansüstü programlar
 - Kaliteli hazırlık programının varlığı
- **Yeniliğe ve değişime açıklık**
 - İKBU kültürünün yenilik, değişikliklere uyum sağlama ve dönüşümün üniversitenin ortak kültürünün bir parçası olması
 - Öğrencilerin olumlu yönde değişim konusunda bilinçli ve talepkar olmaları
- **Farklılık yakalayan fakülteler**
 - Alanlarında Türkiye'deki örneklerden farklılaşabilen programlar

3.1.4 Üniversitenin Gelişime Açık Yönleri

- **Fiziksel mekân ve kampüs**
 - Üniversitenin bazı birimlerinin lokasyonundan kaynaklanan kısıtlar
 - Yerleşke-kapasite-fiziki altyapı sınırlılıkları
- **Kadro**
 - Bazı alanlarda yeterli nitelik ve nicelikte akademik ve idari kadro eksiklikleri
 - Çok şapkalılık, idari yükler personelin birden çok akademik ve idari görev üstlenmesi
 - Yüksek işgücü devir hızı

- **Marka değeri**
 - Marka ve algı güçlendirilmesi ihtiyacı
 - Tanıtımın geliştirilecek yönleri
- **Planlama ve altyapının tamamlanma gereği**
- **Stratejik yönetim belirsizliklerinin giderilme ihtiyacı**
 - Hedeflerin belirlenmesinde süreçlerden kaynaklanan sıkıntılar
 - Öğretim üyesi iş yükü dengesizliklerinin giderilme ihtiyacı
- **Araştırma olanakları**
 - Araştırma ve geliştirme olanaklarının artırılma ihtiyacı
 - Uluslararasılaşma hedeflerinin netleştirilmesi ihtiyacı
 - Afiliasyon konusunda dış faktörlerden kaynaklanan belirsizlikler
- **Eğitimde öğrencinin konumu**
 - Üniversitenin ortak değerlerinin tüm paydaşlar tarafından özümsemesi ihtiyacı
 - Öğrenci ve akademisyen dağılımında uluslararası standartlara ulaşma ihtiyacı
 - Öğrenci başarı sıralamasının yükseltilmesi ihtiyacı
 - Danışmanların öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerine cevap verebilecek yetkinliklerinin geliştirilmesi ihtiyacı
 - Müfredatın üniversitenin ana stratejik hedeflerine ve ulusal beklentilere cevap verebilecek hale getirilmesi ihtiyacı
 - Yabancı dil öğretiminin hazırlık sınıfında ve fakültelerde yüksek standartlara kavuşturulması ihtiyacı
 - Öğrencilerin çalışma hayatına hazırlandığı akademik ve idari süreçlerin geliştirilmesi ihtiyacı

3.2 Araştırma Boyutuna İlişkin Durum Analizi

3.2.1 Araştırma Faaliyetlerine Genel Bakış

Üniversitenin kuruluşu sırasında belirlenen 10 temel ilke arasında “Araştırma Özgürlüğü” başlığı yer almaktadır. Buna göre; “Öğretim elemanları, diğer akademik görevlerini hakkıyla yerine getirmeleri kaydıyla araştırma yapmak ve yaptıkları araştırmanın sonuçlarını yayınlamak konusunda tümüyle özgürdürler; ancak gelir getirici araştırmalar üniversite yönetiminin anlayışı dahilinde yapılmalıdır.”

31 Mayıs 2011 tarihinde “Araştırma ve Yayın Destek Yönergesi” çıkarılmış, araştırma ve yayın desteği için başvuru esasları belirlenmiş, “Araştırma ve Yayın Destek Komisyonu” ile “Etik Kurul” oluşturulmuştur. Ayrıca, “Araştırma Desteği Değerlendirme Sistemi ve Kriterleri” belirlenmiş, “Proje Başvuru Formu” geliştirilmiştir.

İlk iki yılda araştırma çalışmaları belirli bir birim organizasyonu altında değil, Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda ve genellikle öğretim üyelerinin bireysel çabaları ile yapılmıştır. Buna rağmen birçok proje için fon sağlanabilmiştir.

18-20 Haziran 2012 tarihlerinde Üniversitenin ilk araştırmaya yönelik eğitim faaliyeti olarak bütün öğretim elemanlarının katılımı ile Bağcılar Kaymakamlığı AB Projeleri Merkezi iş birliği ile “PCM Proje Yönetimi” eğitimi uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir. Zaman içerisinde Üniversite akademik personelinin ulusal ve uluslararası proje desteklerinden yararlanma sayısında artış gözlenmiştir. Üniversite bünyesinde oluşturulan Bilimsel Araştırma Proje destek (BAP) fonundan öğretim elemanlarının projeleri desteklenmeye başlamıştır.

Araştırma faaliyetleri, 2013-2014 akademik yıl ile birlikte “Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü” adı altında doğrudan Rektör’e bağlı bir birimin kurulması üzerine belirli bir sistem altında yürütülmeye başlanılmıştır. Bu birim 2014-2015 akademik yılı ile birlikte “Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı” adını almıştır.

Bu süreçte mevzuat ve sistemin oluşturulması yönünde çalışmalar da gerçekleştirilmiştir. Bilimsel/Sanatsal Yayın Destek Yönergesi, Etik Kurul Yönergesi ve Gelir Getirici Projeler Yönergesi çıkarılmıştır. Birçok kurumla iş birliği anlaşmaları yapılmış, Milli Savunma Bakanlığında teknoloji panellerine üye olarak katılım sağlanmıştır.

Yönetici ve öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesinde araştırma ve yayın çalışmalarına özel önem verecek düzenlemeler yapılmıştır. “Akademik Personel Yönergesi”nin 23. maddesinde “Bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak” akademik personelin görevleri arasında sayılmıştır.

3.2.2 İç ve Dış Çevre Analizi

Araştırma Boyutu Özelinde Fırsatlar

- Mehmet Altınbaş Vakfı’nın kurucusu olduğu üyelerin hissedarı olduğu Altınbaş Holding’in çeşitli sektörlerdeki girişimleri ve paydaşları ile ilişkileri araştırma alanı için öncelikli olarak dikkate alınması gereken bir fırsattır.
- Üniversite Mütevelli Heyeti ve Üniversite yönetiminin araştırma çalışmalarına verdiği destek alana yönelik çalışma yapacaklara önemli katkı sağlayabilecektir.
- Üniversite ilkelerinden ilkinin “Araştırma Özgürlüğü” başlığı altında belirlenmiş olması konuya verilen önemin göstergesi olarak kabul edilebilir.
- Çalışmalarda, devletin teşvik ve diğer desteklerinden yararlanabilmek için, TÜBİTAK’ın yayımladığı “Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi”nde yer alan ve 8 ana başlık altında toplanan,
 - Bilgi ve İletişim Teknolojileri,
 - Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri,
 - Nanoteknoloji,
 - Mekatronik,
 - Üretim Süreç ve Teknolojileri,
 - Malzeme Teknolojileri,
 - Enerji ve Çevre Teknolojileri,

- Tasarım Teknolojileri alanlarında üniversite araştırma önceliklerinin¹ belirlenmiş olması ve belirlenen önceliklere göre araştırma laboratuvarlarının oluşturulması çalışmalara yön verebilecektir.
- “Global Trends 2025-National Intelligence Council”de yer verilen ve önümüzdeki 15 yıl içinde ön plana çıkacak temel teknoloji alanları olarak öngörülen aşağıdaki alanların;
 - Hayatın tümünü kapsayan bilgi işlem teknolojileri,
 - Temiz su teknolojileri,
 - Enerji depolama teknolojileri,
 - Biyogençlik teknolojileri,
 - Temiz kömür teknolojileri,
 - Beşeri gücü artırıcı teknolojiler,
 - Biyoyakıt teknolojileri,
 - Robot hizmetleri,
 - Beşeri bilişsel kapasiteyi artırıcı teknolojilerinÜniversite araştırma önceliklerinin belirlenmesinde dikkate alınmış olması avantaj sağlayabilecektir.

¹ Sağlık Bilimleri Alanları: İlaç: Yerli İlaç Üretimi, Kanser Çalışmaları, Nanobiyoteknoloji Çalışmaları, Gen Çalışmaları, Yerli Antibiyotik Üretilmesi, Aşı: Kanser aşısı, Viral Hastalıklara Karşı Aşılar, Diyabet ve Metabolizma Hastalıklarına karşı aşılar, Biyomühendislik ve Biyomalzeme, Gıda, Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihaz)
Mühendislik Alanları: Bulut Bilişim, Biyocihazlar, Medikal Makine, Robotik ve Mekatronik, Veri Madenciliği
Sosyal ve Beşeri Bilimler Alanları: Kültürlerarası Etkileşim: İmparatorluk Çalışmaları, Afrika Çalışmaları Uzak Doğu Çalışmaları, Göç Çalışmaları, Girişimcilik, İnovasyon, Dış Operasyonel Verimlilik ve Performans Çalışmaları, Süreç/Performans İyileştirme, Enerji ve Çevre: Enerji Verimliliği, Ekolojik Çalışmalar, Güvenlik: Enerji Güvenliği, Siber Güvenlik, İş Sağlığı ve Güvenliği, Aile Çalışmaları, Ar-Ge ve Yenilik Politikaları, Uluslararası Özel Hukuk(Tahkim), Vergi Hukuku, Kent Mimarisi ve Planlaması, Çocuk Psikolojisi ve Gelişimi

- Araştırma yapmak isteyen genç araştırmacılara desteğin genişletilmesi, bireysel bağlantıların üniversite araştırma sistemine dahil edilmesinin teşvik edilmesinin, yarı zamanlı öğretim elemanlarından yararlanılmasının dikkate alınmasının araştırma çalışmalarına önemli katkı sağlayabileceği dikkate alınmalıdır.
- Türk Patent Enstitüsü ve Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı ile iş birliği protokolleri gerçekleştirilebilir.
- Üniversitenin kuruluşundan beri çeşitli kurumlarla gerçekleştirdiği iş birliği sözleşmeleri gözden geçirilmeli, üniversiteye katkı sağlayacağı düşünülen sözleşmeler önceliğe alınmalıdır. Bu tür iş birliği sözleşmeleri, sözleşme yönetimi mantığına uygun olarak tek bir merkez tarafından yürütülmelidir.
- AR-GE konusunda hükümet tarafından açıklanan ve yapılacak çalışmalara teşviği artıran, birtakım kolaylıklar getiren yasa ile AR-GE desteği konusundaki çalışmalar önemli fırsatlar yaratmaktadır.

Araştırma Boyutu Özelinde Tehditler

- Bazı öğretim elemanlarının aşırı ders yükü, idari görev ve akademik danışmanlık görevlerinin araştırma ve proje çalışmaları önünde önemli bir engel oluşturduğu kanısı yaygındır. Araştırma kapasitesi yüksek olan öğretim elemanları idari yükler nedeniyle araştırma için girişimde bulunmamaktadırlar. Araştırma yerine yayın yapmak daha kolay ve çekici gelmektedir.
- Eğitim ve araştırmanın uygulama düzeyinde farklı eylemler olduğu, öğretme eyleminin kişisel, anlık ve örtülü bilgi (Tacit Knowledge) içeren bir olgu olduğu, istek ve içsel bir itki ile gerçek değerini bulabileceği, Finlandiya örneğinin buna ilişkin derinlemesine gerçekleştirilmiş çalışmalara dayanan örnekler sunduğu, araştırma yapmanın ise ayrı bir zihinsel ve içsel yaklaşım ihtiyacı duyduğu, dolayısı ile ders verme ve araştırma yapmanın birbirini tamamlayıcı ve kapsayıcı olmakla beraber uygulamada farklı yöntem ve yaklaşımlar içerdiği, bu farklılığın dikkate alınarak araştırma yapacaklara ilişkin kurumsal taleplerin dikkatle planlanmasının uygun olacağı düşünülmelidir.
- Üniversite sayısının özellikle İstanbul'da giderek fazlaşması; İSTKA, TÜBİTAK, AB vb. projelere başvuruda yarışılması gereken aday sayısını artıracaktır.

- Aynı şekilde artan üniversite sayısı; sanayi ile iş birliği, CO-OP, staj, teknopark, kuluçka merkezi gibi uygulamaların hayata geçirilmesinde iş birliği yapılabilecek paydaş sayısını ve kaynak yaratmayı olumsuz etkileyebilecektir.
- “Araştırma Yoğun” ve/veya “Yüksek Araştırma Kalitesi” gibi hedeflerin gerçekçi, destekleyici/teşvik edici ve ulaşılabilir olmasının araştırma alanına odaklanacakların iş ağırlıklarında değişiklik yaratabileceği, ancak gerçekçi olmayan beklentilerin hala araştırma alanında çalışan veya çalışma niyetinde olanlarda cesaret kırıklığı yaratabileceği ve özellikle genç akademisyenlerde araştırma yapmadan ziyade yayın yapmaya yönelik eğilimi artırabileceği dikkate alınmalıdır.

Üniversitenin Araştırma Alanında Yetkinlikleri

- Üniversitenin kuruluşundan bu yana, araştırma ve yayın çalışmalarına yön veren düzenlemelerin yapılmış olması, araştırma alt yapısı konusunda önemli bir birikimin oluşmasını sağlamıştır.
- Çeşitli kurumlara yönelik olarak hazırlanmış birçok projenin kazanılmış ve başarı ile sonuçlandırılmış olması, proje hazırlanması ve yönetimi konusunda yetkinliğe ulaşılmasına katkı sağlamıştır.
- Özellikle öğretim elemanları verilen eğitimler ve bilgilendirmelerle, araştırma ve proje yönetimi konusunda yeterli bir eğitim alt yapısına ulaşmışlardır.
- Üniversitenin idari kadroları proje yönetimi konusunda tecrübe kazandıkça bürokratik süreçten kaynaklı kayıpların giderek azaldığı görülmektedir.
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde İŞKUR ve KOSGEB ile iş birliği şeklinde gerçekleştirilen girişimcilik eğitimleri, bu eğitimlerin yürütülmesi konusunda üniversiteye önemli bir avantaj sağlamaktadır.

Üniversitenin Araştırma Alanında Gelişime Açık Yönleri

- Üniversitenin akademik faaliyetlere başlamasının yarattığı yoğunluk sebebiyle stratejik planlama çalışmasına fırsat bulamaması, ana stratejisinin belirlenmemiş olması araştırma faaliyetlerinin gelişiminde ve şekillenmesinde katkıda bulunamamıştır. Stratejik Plan ile birlikte olumlu yönde gelişme beklenmektedir.
- Laboratuvar/atölyelerin kurulmasının öğretim elemanlarından beklendiği, kişisel çabaların ön planda olduğu bir sistem yerine öğretim elemanlarından destek alındığı, tamamen uzmanların yürüttüğü, kişisel tercihlere bağlı olmayan, gelişim planı ile uyumlu, bütünlük bir laboratuvar/atölye kurulum sistemi gerekmektedir.
- Araştırma, yenilik ve inovasyon çalışmaları için koşullar yeterli seviyeye getirilmelidir. Özellikle öğrenciler açısından bu konu büyük önem taşımaktadır.
- Laboratuvar kapasitelerinin artırılması gerekmektedir. Laboratuvarlar bir plana bağlı olarak birbirinden işlevsel anlamda kopuk olmadan konumlandırılmalıdır.
- Projeler ve araştırmalar için kaliteli bursiyer çekilmesi gerekmektedir. Bu tür bursiyerleri çekebilecek kalitede doktora ve yüksek lisans programları açılmalıdır. Başka üniversitelerin öğrencilerinden yararlanma oranı bu sayede düşecektir.
- Araştırma alt yapısı güçlendirilirse birçok projeyi kazanmak ve puan almak imkanı olacaktır.
- Araştırma organizasyon yapısı nitelik ve nicelik açısından, Üniversitenin giderek artmakta olan araştırma ve yenilik çalışmalarına yönelik güçlendirilmeli ve çeşitlendirilmelidir.
- Öğretim elemanı alım sürecinde aranan yetkinlikler arasında araştırma çalışmalarına yatkınlığına önem verilmesi, akademik çalışmaların ağırlığının sadece ders odaklı olmaması gerekmektedir.
- Üniversite bünyesinde kurulan araştırma ve uygulama merkezlerinin yönetsel ve kaynak durumu kuruluş yönetmeliklerinde yer alan görevlere uygun şekilde düzenlenmelidir.
- Derslerin konu kapsamlarının araştırma odaklı geliştirilmesi gerekmektedir.

- Yayınların araştırma odaklı olması veya yayınların araştırmaya veya patente dönüştürülmesi teşvik edilmelidir.
- Araştırma modelinin belirlenmesi yapılan çalışmalarda sinerji sağlayacak ve dağınık görünümü düzeltecektir.
- Diğer üniversiteler (ulusal veya uluslararası) ve/veya kurum/kuruluşlar ile yeterli iş birliği sağlayıp, kaynak yaratılması gerekmektedir.
- Yüksek lisans tez ve projeleri üniversitenin araştırma çalışmalarına katkı sağlayacak şekilde belirlenmesi gerekmektedir.
- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşmasında önemli bir yere sahip olan “Girişimcilik, Yenilikçilik, İnovasyon” gibi konu ve kapsamlara yeterli ağırlık verilmelidir.
- Üniversitede kalite başta olmak üzere fakülte, enstitü, okul, bölüm bazında akreditasyonların sağlanması çalışmalarını olumlu şekilde etkileyecektir.
- Ana yerleşkenin lokasyonu ders dışı zamanlarda araştırma yapmak isteyenleri etkileyebilmektedir.
- Sektörlere yönelik iş çevrelerinin de içinde yer alacağı Danışma Kurullarının oluşturulması araştırma çalışmalarının yönünü belirleyecektir.

3.3 Eğitim Alanında Durum Analizi

3.3.1 Eğitim-Öğretim Süreçlerine Etki Eden Çevresel Gelişmeler ve Durum Değerlendirmesi

Çevresel Gelişmeler

- Uzaktan eğitim yöntemlerine ilişkin talep ve ilgi artmakta olup, buna paralel olarak üniversitelerde uzaktan eğitim programlarının sayısında artış görülmektedir.
- Öğrenci merkezli ve interaktif eğitim uygulamaları artmaktadır.
- YÖK’ün uygulamalarının vakıf üniversitelerini ne şekilde etkileyeceği değerlendirilmelidir.
 - Hukuk, Tıp, Mühendislik programlarına öğrenci yerleştirmede sıralama kısıtı getirilmiştir.
 - YGS’de baraj puanı yükseltilmiştir.

- YÖK tarafından yeni program (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora) program açılması koşulları doğrultusunda üniversite öğretim üyesi kadroları değerlendirilmelidir.
- Öğrencilerin üniversite tercihlerinde lokasyon, yurt imkânları, sosyal olanaklar ön plana çıkmaktadır.
- Yeni kuşağın eğitim ve öğrenme beklentileri daha görsel, daha fazla teknolojinin kullanıldığı öğrenme süreçlerine kaymaktadır.

Üniversitede Eğitim-Öğretime İlişkin Durum Değerlendirmesi

- Mevcut durumda lokasyon ve fiziki durum eğitim süreçlerini etkilemektedir.
- Mevcut eğitim-öğretim yöntemlerinin daha fazla öğrenen odaklı, interaktif ve öğrenme çıktılarına dayalı gitmesi gerekmektedir.
- Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans programlarına geçişte öğrenci potansiyelimizin daha iyi değerlendirilebilmesi için mevcut durumda kendi ön lisans öğrencilerimize özel burs uygulaması geliştirilmelidir.
- Üniversite kurulduğundan bu yana “uluslararasılaşma” teması, üniversite misyonu içinde yer almaktadır. Uluslararasılaşma konusunda altyapı ve yönetmelikler mevcuttur. Ancak bu misyonu tam olarak gerçekleştirmek için yabancı öğrenci temini ve uluslararasılaşma konusunda bir ekibin kurulması gerekmektedir.
- Eğitim kalitesi yüksek yabancı öğrenci alımı için kriterlerin belirlenmesi gerekmektedir.
- Uluslararası kurumlarla ortak programların ve iş birliği anlaşmalarının sayısı artmalıdır.
- İngilizce eğitim veren ve İngilizce destekli eğitim veren programlar açısından üniversite ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır.
- Uygulamalı eğitim/klinik eğitim/staj gibi uygulamaların artırılması gerekmektedir.
- Genç öğretim üyelerinin doçentliğe yükselmelerinin desteklenmesi amacıyla idari/ders yükleri belirli kriterler doğrultusunda hafifletilmelidir.
- Uluslararası ikili anlaşmaların artırılması yoluyla öğretim üyelerinin yurt dışı deneyimi kazanması, bu sürede araştırmaya vakit ayırabilmelerinin sağlanması ile de doçentlik sürecinde destek verilebilir.

3.3.2 İç ve Dış Çevre Analizi

Eğitim Boyutu Özelinde Fırsatlar

- Uzaktan eğitime olan ilgi ve talep artmaktadır.
- Öğrenci ve öğrenme odaklı, interaktif eğitim uygulamaları yaygınlaşmaktadır.
- Lisansüstü eğitime olan talep her geçen yıl artmaktadır.
- İstanbul, çevre ülkelerden gelen yabancı öğrenciler için cazip bir eğitim merkezi haline gelmektedir.
- Avrupa Birliği tarafından sağlanan fonlar ile eğitimde uluslararası iş birliği desteklenmektedir.
- YÖK Kalite Kurulunun kurulmasıyla birlikte üniversitelerde kalite güvence kriterlerinin geliştirilecek olması önemli bir fırsattır.

Eğitim Boyutu Özelinde Tehditler

- Baraj/sıralama kısıtlarının öğrenci sayılarına olumsuz etki edebileceği beklentisi mevcuttur.
- Ortaöğretimdeki aksaklıklar, öğrenci yetkinliklerine olumsuz etki etmektedir.
- İstanbul'da yeni açılan ve açılması planlanan üniversiteler, rekabet açısından tehdit unsuru olarak değerlendirilebilir.
- Üniversite tercihlerinde lokasyon ve sosyal imkanların ön plana çıkması, bu konuda yetersiz kalan üniversiteler için tehdit unsuru olmaktadır.

Üniversitenin Eğitim Alanında Yetkinlikleri

- Gelişen eğitim teknolojilerine uyum sağlama ve uzaktan eğitim konusunda adımlar atılmış olması önemli bir avantajdır.
- Fakülte ve program çeşitliliği güçlü bir yetkinliktir.
- Yabancı dilde ve yabancı dil destekli eğitim veren bir kurum olunması, avantaj teşkil etmektedir.

- Sanayi ile iş birliği içerisinde, öğrenciyken iş deneyimi kazanılmasına olanak tanıyan COOP (Cooperative Education) programları üniversite açısından önemli bir avantaj yaratmaktadır.
- Tecrübeli ve nitelikli genç öğretim üyesi kadrosu arasındaki uyumlu çalışma ortamının varlığı ile çalışılmaktadır.
- Moodle sistemiyle öğrencilerin ders materyallerine İnternet üzerinden erişimi sağlanmaktadır.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı güçlü bir yöndür.

Üniversitenin Eğitim Alanında Gelişime Açık Yönleri

- Lokasyon ve fiziki durum
- Bilişim altyapısı (İnternet bağlantısı, sınıflardaki teknik ekipman)
- Derslik ve laboratuvar
- Uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek ekipler
- İdari personel kadro ihtiyacı
- Profesör kadrosu ihtiyacı
- MYO mezunlarının dikey geçişini kolaylaştıracak yeterli sayıda Türkçe lisans programı
- Kayıt olma/kayıt yenileme/ders seçimi süreçlerinde kullanılan yazılım
- Eğitim öğretimde öğrenme ve öğrenci merkezli uygulamaların yeterince yaygınlaştırılması
- Programların akreditasyon kriterlerini karşılayacak seviyeye getirilmesi

3.4 Toplum ve Sektörlerle İş birliği Boyutuna İlişkin Durum Analizi

3.4.1 Toplum ve Sektörlerle İş birliği Faaliyetlerine Genel Bakış

Üniversitenin temel ilkeleri doğrultusunda, kuruluş yıllarından itibaren sosyal sorumluluk ve topluma katkı faaliyetlerine önem verilmiştir. Bu kapsamda 2012 yılında İstanbul Kalkınma Ajansı ve Üniversitenin desteği ile kurulan “Çocuk Üniversitesi”, Türkiye’de bir vakıf üniversitesi bünyesinde kurulan ilk çocuk üniversitesi olma özelliğini taşımaktadır.

Üniversitede eğitimlerine başlayan öğrenciler, üniversiteyle tanıştıkları ilk andan itibaren gerek yabancı dil eğitimi aldıkları İngilizce Hazırlık sınıfında, gerekse öğrenci kulüpleri aracılığıyla sosyal sorumluluk faaliyetlerinde aktif olarak görev almaktadırlar. Yabancı Diller Yüksek Okulu koordinasyonunda yürütülen sosyal sorumluluk projesi kapsamında öğrenciler pek çok dernekle bir araya gelerek sosyal sorumluluk bilinci kazanmışlardır. Engelliler Sarayı’nda engellilerle çeşitli sanatsal (ebru, yağlı boya, karikatür vb.), sosyal ve sportif aktivitelerde bulunup engellilerin toplumla bütünleşmesine katkı sağlamışlardır. Şişli Belediyesi Emekliler Evi’nde yaşlılarla bir araya gelerek perküsyon grubunun bir parçası olmuşlardır. Öğrenciler bu projedeki görevlerini TOFD, Başakşehir Belediyesi, Bağcılar Belediyesi gibi çeşitli dernek ve kurumlarla sürdürmeye devam etmişlerdir. Ayrıca TEGV ile birlikte, özellikle “Ateşböceği” adı verilen eğitim turlarında, az gelişmiş bölgelerdeki ilköğretim öğrencilerini ziyaret ederek eğitimlerine katkıda bulunmuş olup, onlarla ağabeylik-ablalık yapmış ve üniversite hayatını anlatmışlardır.

Meslek Yüksek Okulu bünyesinde de öğretim elemanları ve öğrencilerin aktif olarak görev aldıkları, topluma katkı amacı taşıyan birçok faaliyet yürütülmektedir.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

TARİH	İŞ BİRLİĞİ YAPILAN KURUM	PROJE SORUMLUSU	KATILAN ÖĞRENCİLER
03.12.2014	Türk Kızılayı ile Kan Bağışı	Öğr. Gör. Ahmet Danış	Tüm MYO
28.04.2015	Dünya İş Sağlığı ve Güvenliği Günü'nde Broşür Dağıtımı	Öğr. Gör. Ahmet Danış	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencileri
07.05.2015	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Cevahir AVM Oturma Eylemi ve Broşür Dağıtımı	Öğr. Gör. Ahmet Danış	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencileri
18.11.2015	Türk Kızılayı ile Kan Bağışı	Öğr. Gör. Ahmet Danış	Tüm MYO
28.04.2016	Dünya İş Sağlığı ve Güvenliği Günü'nde Broşür Dağıtımı	Öğr. Gör. Sevinç Gündüz Danış	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencileri

KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI PROGRAMI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ			
15.12.2015	Kanserli Çocuklara Umut Vakfı ile Kanser Günü'nde Yapılan Bilgilendirme Semineri	Öğr. Gör. Elanur Güner Öğr. Gör. Emre Tirik Öğr. Gör. Deniz Parlak Öğr. Gör. Hülya Türk Çataloluk	Tüm MYO
25.12.2015 08.01.2016 22.01.2016 05.02.2016 19.02.2016 04.03.2016	Kanserli Çocuklara Umut Vakfı ile Kanserli Çocuklarla Atölye Çalışmaları	Öğr. Gör. Elanur Güner Öğr. Gör. Emre Tirik Öğr. Gör. Deniz Parlak Öğr. Gör. Hülya Türk Çataloluk	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Sosyal Hizmetler
İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ			
17.03.2016- 01.06.2016	"Kadın Eli Şişli'de": Şişli Bölgesindeki Kadın Girişimcilere Yönelik Farkındalık Projesi (1. aşama) - Şişli Belediyesi ve KAGİDER ile birlikte	Öğr. Gör. Zeynep Ayfer Bozat Öğr. Gör. Işıl Gazi Öğr. Gör. Tolga Anıl Topdemir	İşletme Yönetimi Bölümü Öğrencileri

Üniversite bünyesindeki öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetleri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır:

SOSYAL SORUMLULUK KAPSAMINDA ÖĞRENCİ KULÜPLERİ TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER				
NO	ETKİNLİK ADI	ETKİNLİK TÜRÜ	TARİHİ	ETKİNLİĞİ DÜZENLEYEN
1	Van İçin Kermes ve Yardım Kampanyası	Yardım Kampanyası	25.10.2011	Sosyal Sorumluluk ve Yardımlaşma Kulübü
2	Akut Tanıtım Toplantısı	Seminer	25.01.2012	Akut Öğrenci Topluluğu
3	Yeme Bozukluğu Farkındalık Haftası	Seminer	02.03.2012	Kişisel Gelişim ve Psikoloji Kulübü
4	Köy Okullarına Yardıma Koşuyoruz	Yardım Kampanyası	11.11.2013	Kemerburgazın Kartalları
5	Şiddete Hayır	Seminer	27.11.2013	Sosyal Sorumluluk ve Yardımlaşma Kulübü
6	Kemerburgaz 3 Şehri (Van/Erzurum/Adıyaman) Isıtıyor	Yardım Kampanyası	31.12.2013	Sosyal Sorumluluk ve Yardımlaşma Kulübü
7	Kedi Evi Atölyesi	Yardım Kampanyası	17.12.2013	Hayvanları Koruma Kulübü
8	Kedi Evi Yapımı	Atölye	19.11.2014	Hayvan Haklarını Koruma Kulübü
9	İKBU Kan Bağışı	Yardım Kampanyası	18.12.2014	Tıp Kulübü
10	Adım Adım Köy Okullarına	Yardım Kampanyası	02/06.03.2015	Kemerburgaz Kartalları Kulübü
11	Ücretsiz Şeker ölçümü	Bilinçlendirme	26.03.2015	Tıp Kulübü
12	Yalova Termal Fen Lisesine Kitap Yardımı	Yardım Kampanyası	16.04.2015	Toplumsal Farkındalık ve Sanat Kulübü
13	Mesut Yazıcı ile İşaret Dili Semineri	Seminer	04.05.2015	Toplumsal Farkındalık ve Sanat Kulübü
14	Meme Kanseri Karşı Bilinçlendirme	Bilinçlendirme	23.10.2015	Tıp Kulübü
15	Prostat Kanseri Karşı Bilinçlendirme	Bilinçlendirme	09.11.2015	Tıp Kulübü
16	Diyabet Ölümü	Bilinçlendirme	17.11.2015	Tıp Kulübü
17	Köy Okullarına Koşuyoruz	Yardım Kampanyası	20.11.2015	Kemerburgaz'ın Kartalları
18	Çocuk Hakları Günü Etkinliği	Afiş - poster asımı	20.11.2015	Tıp Kulübü
19	Hiv'e Karşı Bilinçlendirme	broşur dağıtım	01.12.2015	Tıp Kulübü
20	İKBU Engelsiz Şenliği	Konser	03.12.2015	Engelsiz Yaşama Destek Kulübü
21	Sokak Kedilerine Ev	Hayvanlara Destek	10.12.2015	Hayvan Hakları Koruma Kulübü
22	Yağ Ölçümü ve Sağlıklı Beslenme	Bilgilendirme	17.12.2015	Tıp Kulübü
23	Engellilere Yönelik Farkındalık Sağlamak	Basketbol maçı	18.12.2015	Tıp Kulübü
24	Kan ve Kök Hücre Bağışı	bağış-yardım	17.02.2016	Öğrenci Konseyi
25	Kadına Şiddete DUR Diyoruz	Bilgilendirme	08.03.2016	Öğrenci Konseyi
26	İçeride Çocuk Var Yardım Kampanyası	Yardım	01-18.04.2016	Sosyal Hizmet Çalışmaları Kulübü
27	Yılbaşında Lösemili Çocuklara Etkinlik	Yardım	29.12.2015 - 31.12.2015	Konukeyi Gönüllüleri Kulübü
28	İçeride Çocuk Var	Diğer	29.04.2016 - 06.05.2016	Sosyal Sorumluluk ve Yardımlaşma Kulübü

3.4.2 İç ve Dış Çevre Analizi

Toplum ve Sektörlerle İş birliği Boyutu Özelinde Fırsatlar

- Toplumsal sorunların çözümüne yönelik üniversitelerden beklentiler artmaktadır. Sosyal ve toplumsal sorunların çözümünün artık yalnızca hükümetlere bırakılamayacağı, gerek özel sektörün, gerekse üniversitelerin de çözüme dahil olmaları gerektiği inancı güçlenmektedir.
- Sosyal girişimcilik konusunun önemi artmaktadır. Üniversitelerde bu alanda araştırma merkezleri kurulmakta ve dersler açılmaktadır.
- Üniversitelerin kamu ve özel sektör iş birliği ile desteklediği programlar, eğitim ve öğretimi daha verimli hale getirmektedir.
- Özel sektörün üniversitelere uygulamalı eğitim için verdiği destek artmaktadır, öğrenciler de bu iş birliğinin görünür olduğu programları tercih etmektedir.
- Teknoloji ve iletişim altyapısının özel sektör-devlet iş birliği ile, teşvik politikalarıyla uyumlu şekilde gerçekleşmesi fırsatlar yaratmaktadır.
- Sanatla ilgili, hümanist, sosyal sorumluluk ilkesini benimseyerek tasarlanmış kampüsler ön plana çıkmaktadır.
- Sosyal sorumluluk projeleri, topluma katkı faaliyetleri, kamu ve özel sektörle iş birliği faaliyetleri, üniversitelerin görünürlüğünü ve marka değerini artırmaktadır.

Toplum ve Sektörlerle İş birliği Boyutu Özelinde Tehditler

- Üniversite eğitimindeki genel trend, sosyal sorumluluk bilinci daha yüksek olan Z kuşağı öğrencilerin beklentileriyle örtüşmemektedir.
- Üniversitenin sadece bilim üreten ve eğitim veren kurum olarak görülmesi, topluma katkı rolünün göz ardı edilmesi, üniversitenin özünün kaybedilmesi riskine neden olabilecektir.
- Sosyal sorumluluk ve sektörlerle iş birliğinin getirilerini fark eden birçok üniversite, iyi öğrencileri çekebilmek adına bu alanda rekabeti yoğunlaştırmaktadır.

- Sosyal sorumluluk ve topluma katkı faaliyetleri, üniversitenin yönetim ve altyapı desteğini gerektirmektedir. Bunu sağlayamayan kurumlarda topluma katkı faaliyetleri yeterli olamamaktadır.
- Üniversitede girişimcilik ve yenilikçilik odaklı eğitim anlayışını bazı öğretim elemanları tarafından benimsenmesinde dirençle karşılaşmaktadır.

Üniversitenin Toplum ve Sektörlerle İş Birliği Alanında Yetkinlikleri

- İstanbul'daki özel sektör imkanları, CO-OP programları, seminerler, uygulamalı eğitimler gibi konularda artı değer yaratmaktadır.
- Üniversitenin kuruluşundan itibaren topluma katkı ve sosyal sorumluluk konuları temel ilkeler olarak benimsenmiş ve desteklenmiştir.
- Genç bir üniversite olunmasının getirdiği yeniliğe açıklık, öğrencilerin topluma katkı faaliyetlerinin desteklenmesinde de ortaya konmaktadır.
- Özel sektör ile işbirlikleri kapsamında öğrenciler mezun olmadan önce iş deneyimi kazanmaktadır.
- Üniversite bünyesindeki "Çocuk Üniversitesi" faaliyetlerini 2012'den bu yana sürdürmekte ve sosyal değer yaratmaktadır.
- Yabancı Diller Yüksek Okulu ve Meslek Yüksek Okulu başta olmak üzere, akademik birimler öncülüğünde sosyal sorumluluk projeleri tasarlanmakta ve yürütülmektedir.
- Öğrenci Kulüpleri'nin yürüttüğü sosyal sorumluluk faaliyetleri üniversite tarafından desteklenmektedir.
- Üniversitenin yerleşkelerinin bulunduğu ilçe belediyeleri ile yoğun iş birliği sosyal sorumluluk boyutunu yükseltmektedir.

Üniversitenin Toplum ve Sektörlerle İş Birliği Alanında Gelişime Açık Yönleri

- Sektörlerle iş birliği kapsamında Altınbaş Holding bünyesindeki şirketlerle yapılmaya başlanan işbirlikleri, henüz istenen seviyeye ulaşmamıştır.
- Öğrenci kulüplerinin topluma katkı faaliyetlerini daha verimli gerçekleştirebilmeleri için altyapı konusunda ek imkanlara ihtiyaçları devam etmektedir.
- Sektörlerle iş birliği ve topluma katkı alanında yürütülen faaliyetlerin görünürlüğünün artması konusunda daha fazla çabaya ihtiyaç duyulmaktadır.

4. Vizyon-Misyon

4.1. Vizyon

- “Mezunlarıyla profesyonel alanda fark yaratan, evrensel bilime değer katan bir üniversite...”
 - Slogan “Kariyer Senin, Karar Senin”

4.2. Misyon

- Eğitim: Dünyanın ve Türkiye'nin ihtiyaçları doğrultusunda kendini güncelleyen, yenilikçi, uygulamayı merkeze koyan ve öğrenen odaklı bir anlayışa sahip olmak.
- Araştırma: İnovasyona yönelik özgür araştırma imkânını ve ortamını sağlamak.
- Toplum: Toplumsal sorumluluk bilinciyle özgün katkılar sağlayan çözüm öncelikli üniversite olmak

5. Plan Dönemine İlişkin Temel İlke ve Değerler, Plan Dönemi Ana Stratejisi

İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Stratejik Plan çalışmaları Rektör Prof. Dr. Çağrı Erhan'ın başkanlığı'nda 16 Aralık 2015 tarihinde üniversitenin idari-akademik tüm üst-düzey yöneticileriyle gerçekleştirilen toplantıyla başladı.

Aynı süreçte üniversite bünyesinde Stratejik Plan ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı kurularak, süreçleri yürütmek üzere Daire Başkanlığı'na Ekin Burak Arıkan atandı.

16 Aralık 2015 tarihinde yapılan toplantıda Stratejik Plan Üst Kurulu'nun kurulmasına, Kurula Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Emre Alkin başkan olarak atandı.

Kurul, Prof. Dr. Emre Alkin başkanlığında aşağıdaki üyelere oluşturuldu:

- Stratejik Plan ve Kalite Güvencesi Daire Başkanı, Prof. Dr. İnci Oktay
- Rektör Danışmanı ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Öğretim üyesi, Doç. Dr. Saim Kılıç
- Genel Sekreter, Ali Başeymez
- Meslek Yüksek Okulu Müdürü, Banu Dalaman
- İşletme Fakültesi Öğretim üyesi, Yrd. Doç. Dr. Ayla Esen

Üst kurul kısa süre içerisinde üç kez toplanarak Stratejik Planlama Süreci'nin temel ilke ve değerlerini belirledi. Buna göre öncelikle Stratejik Planın katılımcı bir yöntemle oluşturulmasına karar verildi. Bu çerçevede yüksek öğretim alanında katılımcı danışmanlık veren firmalar incelenerek 'Arama Konferansı' firması aracılığıyla katılımcı bir arama konferansı yapılmasına ve Üniversitenin Stratejik Planınının bu konferans çıktıları doğrultusunda belirlenmesi yolu izlendi. Yaklaşık 50 katılımcı ile KKTC'de gerçekleştirilen arama konferansı Stratejik Plan çalışmaları açısından bir dönüm noktası oldu. İki gün süren ve katılımcı tekniklerle gerçekleştirilen konferans üniversitenin beş yıllık stratejisinin belirlenmesi açısından oldukça önemli bir rol oynadı. Arama konferansının çıktıları, Şubat 2016 Antalya'da gerçekleştirilen ikinci arama konferansında gözden geçirilip güncellenmiştir.

Arama konferansı sonuçları Stratejik Plan sürecinde yapılacak çalışmaların temel çerçevesini ortaya koyarak sürecin sadeleşerek hızlanmasına katkıda bulundu. Ayrıca Arama Konferansının katılımcı bir yöntemle yapılması üniversite içerisinde Stratejik Plan çalışmalarının benimsenmesine yardımcı oldu.

Arama Konferansı organizasyonu haricinde üst kurul, üç alt kurulun meydana getirilmesini ve böylece sürecin aşağıdan yukarıya doğru yaygınlaştırılmasını amaçladı. Buna göre eğitim, araştırma, toplum ve sektörlerle iş birliği alt kurulları kurularak Stratejik Plan çalışmaları tabanı üniversite sathına yaygınlaştırıldı. Her üç kurulda da üniversitenin tüm fakültelerinin temsil edilmesiyle sürecin katılımcı boyutu pekiştirilmiş

oldu. Bu üç kurul Ocak 2016-Nisan 2016 ayları arasında yaptıkları çalışmalar ile ilgili alanlarda üniversitenin durum analizlerini ve stratejik hedeflerini ortaya koyarak Stratejik Planın temel taşlarını hazırladı. Ayrıca Genel Sekreterlik koordinasyonunda bir kurumsal yapılanma ve altyapı kurulu kurularak, üniversitenin önümüzdeki beş yıl boyunca bu bağlamda izlemesi gereken adımlar ve hedefler ortaya konuldu.

Bu kurullar tarafından ortaya konulan stratejik hedefler üst kurul tarafından derlenerek Stratejik Plana uyarlandı.

6.4 Kurumsal Yapılanma ve Altyapı

Amaç: Akademik yetkinliği destekleyecek yapılanma, idari personel tanımlanması, fiziki ve teknik altyapı olanaklarının iyileştirilmesi.

Genel Değerlendirme: Kurumsal yapılanma ile yeterli altyapı olanakları yetkinliğin güçlendirilmesi üniversite araştırma, geliştirme, bilimsel çalışma faaliyetlerinin tam verimlilikle yürütülmesini sağlamaktadır. Bu nedenle kurumsal yapının gelişimine ve sürdürülebilirliğine yönelik planlamaların yapılması önem kazanmış, özellikle vakıf üniversiteleri arasında son yıllarda yaşanan rekabet, yeni yeni stratejilerin üretilmesini ve kurumsallaşmayı zorunlu hale getirmiştir.

Üniversite paydaşları arasında iletişimin yüksek olması nitelikli iş gücünün ortaya çıkmasını ve aidiyet duygusunu gelişmesini artırmaktadır. İdari yönden süreçlerin iyileştirilmesi için yönetsel çalışmalar yapılmakta ve bu çalışmalar bir plan dahilinde geliştirilerek devam etmektedir. Teknolojik altyapı olanaklarının güçlendirilerek yaygınlaştırılması ise, hem niteliği yüksek mezunlar verilebilmesi için hem de araştırma çıktılarının, kalite ve sayısının artırılabilmesi için önemlidir.

Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilebilmesi, büyük oranda, gerekli bilgiye erişim olanakları ile çalışma ortamlarının uygunluğuna ve etkinliğine bağlıdır. Yeterli bilgiye hızlı ve kolay erişimin yanı sıra, bilginin rahat bir ortamda işlenmesi ve aktarılmasının sağlanma hizmet kalitesini yükselterek bilimsel üretkenliği artıracaktır.

Esas itibarıyla üniversiteler, yararlanıcılarına bilgi ve araştırma anlamında mükemmel mekan ve hizmetleri sunmakla yükümlüdürler. Özellikle bilgi kaynaklarının sayısı ve çeşitliliği, araştırma ve eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi açısından çok önemlidir.

Bundan dolayı yapılan çalışmalarda;

- Tek şifre sistemi ile tüm kaynaklara – yazılımlara erişim sistemi– bu eğitim yılında başladı, entegrasyonlar devam etmektedir.

- Kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmaların yürütüldüğü EBYS sistemi devreye alınmıştır.
- UNIPA Öğrenci İşleri yazılımının üniversiteye uyarlanması devam etmektedir.
- UNIPA sistemine mobil cihazlardan erişim sağlanması yakın zamanda devreye girecektir. Öğrenciler cep telefonu uygulaması ile daha kolay bilgiye ulaşabilecektir. Duyurular daha kolay ulaştırılabilecektir.
- Öğrenciler ve dersler için bir LMS sistemi olan moodle yazılımı en güncel hali ile kuruldu ve kullanılmaktadır.
- Uzaktan Eğitim sistemi kuruldu ve 15+ ders bu şekilde öğrencilere açılmıştır.
- Bakırköy Yerleşkesinin bilgi işlem altyapısı Bahar 2016'da tamamlanmıştır.
- Öğrencilerin daha kolay kablosuz erişimi için erişim noktaları sayıları artırılmış, yeni bir HOT SPOT sistemi devreye alınmıştır.
- Web sitesi sistemi tamamen yenilenmiştir. Akademisyenler kendi sayfalarını oluşturabilmekte ve öğrencilere buradan da ulaşabilmektedirler.
- Çağrı merkezi sistemi kurulmuş ve çözüm merkezi olarak öğrencilere servis vermektedir.
- Öğrencilerin staj ve iş arayışlarına toplu halde cevap vermek üzere bir kariyer web sitesi uygulaması geliştirilmiştir.

Üniversite paydaşları için geliştirilen projeler günün şartlarına uygun olarak geliştirmeye devam etmektedir. Üniversite teknoloji takibi konusunda ödün vermeden dünyadaki gelişmeleri yakından takip etmektedir.

Üniversitenin üç ayrı kampüsünün bulunması ve aralarındaki mesafenin uzak olması, kampüsler arasında ulaşım olanakları ile konaklama imkanlarının artırılmasını zorunlu hale getirmekle birlikte tüm yerleşkeler merkezi lokasyonlara sahip olmalarından dolayı her noktadan toplu taşıma (servis/shuttle) ile ulaşım kolaylıkla sağlanabilmektedir.

Son olarak, öğrencilerin, akademik ve idari personelin kişisel motivasyonlarını artırmada çok büyük etkiye sahip olan sosyal olanaklar yapılandırma çalışmaları ile mevcut imkanlar dahilinde genel faydaya yönelik projeler aralıksız devam etmektedir.

Ek 1. Planın Mali Portesi

Varsayımlar

- 2016 yılı öncesi kayıt yapan yerli ve yabancı öğrencilerin tamamı mezun olana kadar kayıt yenileyeceklerdir.
- Tüm öğrenciler zamanında mezun olacak, uzatma olmayacaktır.
- Doluluk ve burs oranları her sene aynı şekilde gerçekleşecektir.
- Ortalama öğrenim ücretleri yerli öğrenciler için her sene % 6,5 (tahmini enflasyon) oranında artırılmıştır.
- Akademisyen ücret giderlerinde ‘Akademisyen Başına Öğrenci Sayısı’ hedefi baz alınmıştır.
- Yabancı öğrenci ücretleri dolar bazında sabit tutulmuş, dolar kuru 3,1 TL baz alınarak her sene % 7,843 oranında artırılmıştır.
- Mali projeksiyonda yeni kiralanacak yerlerin tefrişatı ve renovasyonu dışında bir yatırım öngörülmemiştir.

Ek 2. İzleme ve Kontrol

STRATEJİK PLANIN DEVAMLILIĞININ SAĞLANMASI İLE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

1. Kurumsal öğrenme amaçlı olarak hazırlanmış bulunan planın dönem boyunca sürekli sorgulanması esastır.
2. Sorgulama sırasında belirlenen amaç ve hedeflerden sapmalar meydana gelmesi halinde, elde edilecek sonuçlar analiz edilecek, yapılması gerekenler ilgili birimin kapasitesinin dışında kalması halinde Rektörlük makamına dönem raporu ile sunulacaktır.
3. Kurumsal atalete meydan vermemek için dinamik bir yönetim anlayışı benimsenecektir.
4. Hedeflerin ölçülebilir olması esas olmakla birlikte, hedeflerin ölçülebilir olarak ifade edilemediği durumlarda performans göstergelerine yer verilecektir. Performans göstergeleri gerçekleşen sonuçların önceden belirlenen hedefe ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılacaktır. Bu göstergeler; girdi-çıkıtı, verimlilik, sonuç ve kalite göstergeleri olarak sınıflandırılmaktadır.

5. Çıktı ve sonuç göstergelerinin birbirine karıştırılmaması önem taşımaktadır. Çıktı ve sonucun aynı kavramı ifade edebildiği durumlar olmasına rağmen, iki göstergenin birbirinden ayrı olduğu dikkate alınmalıdır.
6. Bir hedef için birden fazla performans göstergesi belirtmek mümkün olabilecektir. Hedeflerin niteliğinin performans göstergelerinin niteliğini de etkileyebileceği planlamalarda dikkate alınmalıdır.
7. Birimde görev yapan bütün personel planın uygulanmasından sorumlu olacak, yaygın sorumluluk anlayışı çerçevesinde çalışmalar yürütülecektir.
8. Herhangi bir sebep dolayısıyla gerçekleştirilecek devir-teslimlerinde birime ait plan; yapılan ve devam eden çalışmalar belirtilerek teslim edilecek ve ilişik kesme belgelerinde de belirtilecektir.
9. Yıllık bütçe planlamaları Stratejik Plan hedeflerini realize etmeye yönelik olarak hazırlanmaktadır.
10. Her bir faaliyet ve proje belirli bir hedefe yönelik olmalıdır.
11. Bütçe döneminde tahsis edilen kaynakların hedeflere ulaşmada yetersiz kalacağı değerlendirilmesinde o yıl için revizyona gidilerek,
 - Daha düşük maliyetli stratejiler seçilebilecektir.
 - Hedefler küçültülebilecektir.
 - Amaç ve hedeflerin zamanlaması değiştirilebilecektir.
 - Amaç ve hedefler önceliklendirilerek bazı amaç ve hedeflerden vazgeçilebilecektir.
12. Planın uygulanmaya başlandığı ilk yıl üç ayda bir, ikinci yıldan itibaren altı aylık periyotlarla ilgili birimler tarafından raporlama yapılacaktır. Yılın bitiminden sonra ertesi yılın ilk ayı sonuna kadar o yıla ait yıllık değerlendirme raporu hazırlanacak ve gönderilecektir.
13. Sürekliliğin sağlanması ile ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, Üniversite Strateji ve Kalite Güvence Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde yürütülür.

STRATEJİK EYLEM PLANI

İKBU STRATEJİK EYLEM PLANI VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

STRATEJİK PLAN ALANI: KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

ALT STRATEJİK ALAN: 1. Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
1.1 Kurum kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması	Her yıl en az 5 adet ‘Yükseköğretimde kalite, uluslararası gelişmeler vb. alanlarda toplantıların yapılması	Her yılın Eylül ayında Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı veya iç paydaşların önerisi ve Rektörlük onayı ile 5 konunun saptanması, Ekim ayında: Toplantı tarihleri ve planlama hazırlanması Her yılın Mayıs ayında: Ayın sonuna kadar toplantıların tamamlanması Haziran ayında: Veri değerlendirilmesinin tamamlanması Sürekli değerlendirme	Toplantıya katılım oranı Geribildirim değerlendirmesi	Toplantı konusu: Rektörlük Düzenleme ve veri toplanma: Organizasyon ve Etkinlik Koordinatörlüğü Veri değerlendirme: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı
1.2 Fakülte/MYO/Enstitü ‘Kalite ve Stratejik Plan İzleme Komisyonlarının (Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve 1 öğretim Üyesi) kurulması	2017 Mayıs ayına kadar komisyonların kurulması	Nisan 2017: Komisyonların kurulması Haziran 2017: Yıllık çalışma planının hazırlanması	Yıllık çalışma planına uyum oranı Akademik birimin stratejik plana uyum oranı	Akademik Birim Yöneticileri Komisyon üyeleri Veri toplama ve değerlendirme: Komisyon Tüm raporların entegrasyonu: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı
1.3 Tüm süreçlerde performans göstergelerinin saptanması ve bu alanla ilgili yönerge ve	2017 Haziran ayına kadar sürecin tamamlanması	Mart-Nisan 2017: gerekli dokümanların hazırlanması Haziran 2017: Sürecin tamamlanması	Plana uyum oranı Performans göstergelerinin stratejik plan hedeflerine uyum oranı	Veri toplama: Fakülte/MYO/Enstitü Yönetimi İdari Birimler: Daire Başkanlıkları İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı (çalışan performansı)

prosedürlerin tamamlanması				Veri değerlendirme ve raporlama: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük Onayı
1.4 Kalite Güvence sisteminde kullanılan performans göstergelerinin değerlendirilmesi	Her yıl kullanılması uygun olmayan göstergelerin iptali veya yeni göstergelerin ilavesi	Haziran: Göstergelerin sonuçlarının değerlendirilmesi Sürekli değerlendirme	Yıllık performans göstergelerinin değerlendirilmesi sonucu hazırlanan gerekçeli rapor	Veri değerlendirme ve raporlama: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük onayı
1.5. Stratejik plan yıllık değerlendirilmesinin yapılması	Her yıl Şubat ayında, stratejik planda yer alan yıllık hedefler	Stratejik plan veri toplama takvimine uygun olarak yıl içinde verilerin toplanması	Ulaşılmış hedef oranı	Veri değerlendirme ve raporlama: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük onayı

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 1.Eğitim alanındaki eylem planlarının sürekliliğini sağlaması

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
1.1.Fakülte ve Yüksek Okul ve Enstitülerdeki, eğitim alanı çalışmaları ile Üniversite çalışmaları arasındaki koordinasyonunun sağlanması	2017 Mart ayına kadar Üniversite Müfredat, Eğitim ve İntibak Komisyonu'nun kurulması ve senato tarafından verilen görevleri yürütmesi	Haziran 2017 ayına kadar Komisyon Yönergesinin hazırlanması Komisyona senato tarafından verilen işleri yürütmesi Sürekli değerlendirme	Senato tarafından verilen görevlerin süreç planlamasına uyum oranı	Müfredat, Eğitim ve İntibak Komisyonu Veri değerlendirme: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük onayı

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 2.Akademik personelin eğitim bilimleri açısından donanımının geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
2.1.Eğitimcinin Eğitimi Programı'nın yaygınlaştırılması	Tüm akademik personelin eğitimi alması	Eylül 2017 Eğitim programının hazırlanması Öğretim elemanlarının gruplandırılması Programın uygulanması Ocak 2018 tarihine kadar eğitimlerin tamamlanması (Her yıl yeni gelen akademik personel için yeniden düzenlenmesi)	Programı alan öğretim elemanı oranı Eğitim programından alınan geribildirim Revize edilen ders dosyası oranı Öğrenci kazanımlarının içerik ve yazım dili olarak doğruluk oranı	Toplantı talimatı: Rektörlük Düzenleme ve veri toplama: Organizasyon ve Etkinlik Koordinatörlüğü Veri değerlendirme: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük onayı

		2 yılda bir programın tekrarı ve yeni gelişmeler		
2.2 Eğitimin, kalite indikatörleri ile izlenmesi ve değerlendirilmesi	<p>2017-2018 eğitim yılına kadar tüm akademik birimler açısından eğitim alanında kalite göstergelerinin saptanması</p> <p>Normal sürede mezuniyet oranı, Üniversite ortalamasının altında olan birimlerin bu oranı yükseltmesi,</p> <p>Öğretim üyesi eğitim yükünün birimlere göre dağılımının incelenmesi;</p> <p>Mezuniyet not ortalaması üniversite ortalamasının altında olan birimlerin bu oranı yükseltmesi,</p> <p>Üniversite'nin eğitim alanındaki performans göstergelerinin birimlere göre dağılımını incelemesi,</p> <p>2018-2019 eğitim yılında eleştirel düşünce ölçeği, sosyal bireysel yeterlilik ölçeklerinin kullanılması</p>	<p>Haziran 2017: Performans göstergelerinin hesaplanması</p> <p>Temmuz-Eylül 2017: Düşük performans göstergeleri ile ilgili bir sonraki eğitim yılı planının hazırlanması</p> <p>Sürekli değerlendirme</p>	<p>Normal sürede mezuniyet oranı,</p> <p>Öğretim üyesi eğitim yükünün birimlere göre dağılımı</p> <p>Mezuniyet not ortalaması</p> <p>2018-2019 eğitim yılında uygulanacak eleştirel düşünce ölçeği sonucu</p> <p>2018-2019 eğitim yılında uygulanacak sosyal bireysel yeterlilik ölçeğinin sonucu</p>	<p>Veri toplama ve değerlendirme. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p> <p>Yıllık stratejik plan raporlama: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı</p> <p>Rektörlük onayı</p>

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 3. Eğitim-Öğretim alanındaki gelişmelerin diğer tüm akademik birimlere entegrasyonu

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
3.1. Eğitimin çıktısı (yetkinlik) esaslı olarak planlanması ve çekirdek yetkinliklerin hazırlanması	2020 yılına kadar çıktı esaslı eğitim programlarının revizyonu ve sürekli geliştirilmesi	2017-2018 eğitim yılı akademik birim çıktılarının uluslararası program çıktılarına uygun olarak geliştirilmesi ve revizyonu 2018-2019 revizyonun uygulamaya başlaması	Akademik birim program çıktılarının uluslararası çıktılara uyum oranı	Raporlama: Akademik Birim Yöneticileri Veri değerlendirme: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük onayı
3.2 Eğitim dokümanlarının (ders dosyaları, yetkinlik haritaları vb.) revize edilerek tamamlanması ve müfredat içinde çok disiplinli ve fakülteler arası seçmeli derslere yer verilmesi	2017 Eylül ayına kadar revizyonların tamamlanması	Mayıs 2017: Tüm akademik birimlerde ders izlenceleri öğrenci kazanımı revizyonlarının tamamlanması Eylül 2017: Ders izlencelerinin geliştirilmesi ve bir akademik birimde pilot çalışma yapılması Eylül 2018: Pilot çalışmanın tüm akademik birimlere yaygınlaştırılması Her yıl Haziran ayında: Dersin güçlü ve zayıf yönlerinin değerlendirilerek dersle ilgili revizyonların saptanması	Tüm planların süreç akışına uyum oranı Her yıl revize edilen ders izlencesi oranı	Raporlama: Akademik Birim Yöneticileri Veri değerlendirme: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük onayı
3.3. Ölçme ve Değerlendirme Sistemleri'nin geliştirilmesi	2018-2019 eğitim yılına kadar değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi Mevcut kullanılmakta olan soru tipleri hakkında araştırma	Haziran 2017: Geçmiş dönemlerde yapılan final sınavlarının başarı oranı Eylül 2017: Pilot Çalışma: Geçmiş dönemlerde yapılan final sınavlarının analizi Soruların zorluk ve ayırt edicilik özelliklerinin değerlendirilmesi	Geçmiş dönemlerde yapılan final sınavlarının başarı oranı Sınavlarda kullanılan soru çeşitliliği (çoktan seçmeli, kısa soru vb.) Soruların zorluk ve ayırt edicilik	Akademik Birim Yöneticisi Veri değerlendirme: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük onayı

	<p>yapılmasının ardından sınavlarda eleştirel düşünce, problem çözme başarısını değerlendiren soru oranının artırılması ve bitirme ödevi, staj, teknik gezi vb. faaliyetlerin artırılması</p>	<p>Sınav soruları ile değerlendirilen öğrenci kazanımı oranı</p> <p>Düşünce becerisini değerlendiren soru oranı</p> <p>Haziran 2018: Final sınavlarında, revizyon yapılması ve yukarıdaki analizlerin tekrarlanması</p> <p>Her yıl: Ders izlencelerinin incelenmesi ve revizyon ihtiyacının değerlendirilmesi</p>	<p>özelliklerinin değerlendirilmesi,</p> <p>Düşünce becerisini değerlendiren soru oranı</p>	
<p>3.4.Eğitim/Öğretim stratejilerinde değişim yapılması (öğrenci merkezli, öğrenme öncelikli, interaktif eğitim, vb.)</p>	<p>2017-2018 eğitim yılına kadar ön çalışmaların tamamlanması</p>	<p>Mayıs 2017: ÖME anketin uygulanması</p> <p>2017-2018 eğitim yılında: Öğrenci merkezli eğitimle ilgili destekleyici eğitim programlarının yapılması</p> <p>Akademik birimlerin ÖME yaygınlaştırma planı</p>	<p>ÖME eğitim anketi sonuçlarına göre ÖME uygulanan ders oranı</p> <p>Akademik birimlerin ÖME planlarına uyum oranı</p> <p>Her yıl uygulanan ÖME anket sonuçlarındaki yıllık gelişim trendi</p> <p>Eğitim programı geribildirim değerlendirilmesi</p>	<p>Planlama ve yıllık değerlendirme: Akademik Birim Yöneticileri</p> <p>Üniversite veri toplama: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</p> <p>Üniversite veri değerlendirme: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı</p> <p>Rektörlük onayı</p>
<p>3.5.Eğitim alanındaki araştırmaların artırılması ve program başarılarının değerlendirilmesi</p>	<p>2017-2018 eğitim yılından itibaren her yıl her fakülte ve meslek yüksekokulunda en az 1 dersin öğrenme taksonomileri ile değerlendirilmesi</p>	<p>2017-2018 eğitim yılında: ÖME eğitimi ile birlikte, program başarı oranının değerlendirilmesi</p> <p>2018 Nisan ayında: Araştırmanın planlanması</p> <p>2018 Mayıs ayında: Araştırmanın uygulanması ve sonuçların raporlanması ve yayımlanması</p>	<p>Program başarı oranı</p>	<p>Araştırmanın yürütülmesi: Akademik Birim Yöneticileri</p> <p>Tüm çalışmaların entegrasyonu ve raporlanması: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı</p> <p>Rektörlük onayı</p>

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 4.Uluslararası yükseköğretim kalite güvence standartlarına uyum sağlanması

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
4.1.Uluslararası ortak programların (MoU) artırılması	2016 yılı içinde, her fakültenin bu alandaki faaliyetlerinin, stratejik plan içinde yer almasının sağlanması ve her fakültenin yılda en az 2 MoU anlaşması yapması	Ocak-Şubat: İlgili dairelerin akademik birimlerle olası ortak programlar konusunda ön çalışmalar yapması Eğitim yılı sonuna kadar anlaşmaların tamamlanması	Hedefe uyum oranı	Akademik Birim Yöneticileri Veri Toplama: Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Anlaşmaların imzalanması: Akademik birim yöneticileri ve Rektörlük
4.2.Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)'ne üye olunması	2021 yılına kadar EUA üyelik işlemlerinin ve dış denetiminin tamamlanması	2017-2018 eğitim yılında üyelik başvuru işlemlerinin tamamlanması, 2018-2019: Dış denetim dokümanlarının hazırlanması ve EUA'ya başvuru, 2019-2020: Dış denetim sürecinin tamamlanması	Planlanan sürece uyum oranı	Sürecin koordinasyonu: Rektörlük başkanlığında ilgili birimler
4.3.Üniversite kalite güvence sistemini uluslararası kalite güvence standartlarına uyumlandırılması	2020 yılına kadar YÖK ve Avrupa Yüksek Öğrenim Alanı kalite güvence standartlarına geçiş çalışmalarının tamamlanması ve uluslararası alanda faaliyet gösteren yükseköğretimle ilgili kurumların yayın,	2017 Eylül'e kadar, standartların incelenmesi ve geliştirilmesi gereken alanların saptanması 2017 Eylül-Ocak 2020 yılına kadar yapılacak çalışmaların planlanması 2018: Uygulamaların başlaması	Plana uyum oranı Geliştirilen standart oranı	Planlama: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük onayı

	kongre ve konferanslarının takip edilmesi	2020: Programın tamamlanması 2021: Bu alandaki gelişmelerin izlenmesi ve gelişmelerin üniversite sistemine entegrasyonu		
4.4.Uluslararası hareketlilik için gerekli belgelerin hazırlanması	EUROPASS belgeleri ile ilgili gelişmelerin izlenmesi ve bu alandaki gelişmelere uygun plan yapımı	Gelişmelerin izlenmesi ve gelişmelere uygun plan yapımı	Planlanan sürece uyum oranı	Planlama: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Rektörlük onayı
4.5.Ulusal ve Uluslararası akreditasyon çalışmalarını hızlandırmak	2016 yılında Yüksek Okullarda ve İşletme Fakültesi'nde 'Pearson' akreditasyon çalışmalarının başlatılması 2016 -2018 döneminde Mühendislik, Eczacılık, Tıp, Mimarlık vb. gibi akreditasyon hedefleyen Fakülte/Bölüm/Yüksekokul gerekli altyapı çalışmalarını gerçekleştirmesi Dış Hekimliği Fakültesi 2017 yılında ISO-9001-2015 belgesinin alınması Dış Hekimliği Fakültesi uluslararası JCI ve LEADER akreditasyon çalışmalarının başlatılması	2016 yılında Yüksek Okullarda 'Pearson' akreditasyon çalışmaları başlatılması (<i>Danışmanlık firması ile çalışmalar başlatıldı</i>) 2016-2018 ulusal akreditasyonlar dokümantasyon çalışmalarının tamamlanması 2017 Dış Hekimliği Fakültesi ISO-9001-2015 akreditasyonunun tamamlanması (<i>Tamamlandı</i>) Dış Hekimliği Fakültesi, Eylül 2017 JCI ve LEADER programlarına başvurusunun yapılması	Sürece uyum oranı	Akademik Birim Yöneticileri Rektörlük onayı

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 5.Lisansüstü eğitim ve sürekli eğitim alanında güncel gelişmelere uyum sağlamak

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
5.1.Eğitim Bilimlerindeki gelişmelerin lisansüstü eğitime entegrasyonu	Mayıs 2018'e kadar dokümantasyon sisteminin Bologna'ya uyumlandırılmasının tamamlanması	Mayıs 2017- Mayıs 2018: Ders izlencelerinin revizyonu Ekim 2017: ÖME anketlerinin uygulanması Mayıs 2018: Öğrenci anketlerinin uygulanması	ÖME eğitim anketi sonuçlarına göre ÖME uygulanan lisansüstü ders oranı Lisansüstü derslerde ÖME planlarına uyum oranı Her yıl uygulanan ÖME anket sonuçlarındaki yıllık gelişim trendi Öğrenci anketi değerlendirme sonuçları	Sosyal Bilimleri Enstitüsü Fen Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ana Bilim Dalları Veri Toplama: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Üniversite veri değerlendirme: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük onayı
5.2.Lisansüstü eğitimde disiplinler arası program sayısının artırılması	2020 yılına kadar en az 3 disiplinler arası (Biyoteknoloji Biyomühendislik vb.) program açılması	2018-2019 eğitim yılı: Disiplinler arası eğitim ile ilgili program başlıklarının belirlenmesi ve YÖK raporlarının hazırlanması	Süreç planına uyum oranı	Sosyal Bilimleri Enstitüsü Fen Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü Rektörlük onayı
5.3.Lisansüstü eğitimde, uluslararası diploma ve unvan denkliği çalışmalarını incelemek ve uygulamaya geçilmesi	Ön hazırlıkların 2020 yılına kadar tamamlanarak plan dönemi içinde en az 2 programda diploma ve unvan denkliği başvurularının başlatılması	2018-2019: Uluslararası sürekli eğitim ve lisansüstü eğitim akreditasyonu veren kuruluşların standartlarının incelenmesi ve başvuru alanlarının saptanması ve sürecin planlanması	Planlanan sürece uyum oranı	Sosyal Bilimleri Enstitüsü Fen Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü Akademik Birim Yöneticileri

		2020-2021: Dokümantasyon hazırlığı ve başvuru sürecinin başlatılması		
5.4.Lisansüstü programa kayıtlı öğrencilerin araştırma görevlisi olarak ve sonrasında öğretim görevlisi / üyesi olarak istihdamının teşvik edilmesi	2018 yılına kadar bu konuda süreçlerin tanımlanması	Lisansüstü program sayısının artırılması, Lisansüstü programlarda aidiyet duygusunun geliştirilmesi Lisansüstü başarılı öğrencilere burs verilmesi	Lisansüstü eğitim alanlardan Üniversitede kalanların oranı	Sosyal Bilimleri Enstitüsü Fen Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü Akademik Birim Yöneticileri
5.5.Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sunulan sertifika programlarının sayısının artırılması	2017-2018 eğitim yılından itibaren her yıl program sayısında %10 artış	2017-2018: Yeni sertifika alanlarının belirlenmesi ve hazırlıkların tamamlanması 2018 Haziran: Sertifika onayı başvuruları	Yeni açılan program oranı Programlara katılım oranı (en çok tercih edilen program)	Sürekli Eğitim Merkezi

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 6.Uzaktan eğitim programlarını artırmak

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
6.1 Ters Yüz Sınıf Uygulamasına başlanması	2017-2018 eğitim yılında İİSBF ve Hukuk Fakülteleri 1. sınıflarında uygulamaya başlanması	2017 Nisan Mayıs: Eğitim programlarının tamamlanması 2017-2018: Eğitim yılı uygulamaya başlanması	Eğitim programına katılım oranı Eğitim programı ile ilgili geribildirim Final sınavı başarı oranı	İİSBF ve Hukuk Fakültesi Dekanlıkları Ters Yüz Sınıf Uygulamasına başlayan akademik birim yöneticileri

	2017-2018 eğitim yılında İİSBF ve Hukuk Fakültelerinin diğer sınıflarına ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi. Mühendislik ve Doğa Bilimleri ve İşletme Fakültelerine yaygınlaştırılması	Eğitim sürecinde öğrenci ve öğretim üyelerinden geribildirim alınması 2018: Program başarısının değerlendirilmesi 2023: Uygulamanın yaygınlaştırılması	Program başarı oranı	
6.2.Uzaktan Eğitim ile lisansüstü programlar hazırlamak ve yaygınlaştırmak	2018-2019 eğitim yılından itibaren her yıl en az 1 lisansüstü program açılması	2018 yılına kadar uzaktan eğitimin ön çalışması olarak var olan programları destekleyecek uzaktan eğitim modüllerinin hazırlanması	Uzaktan eğitim programlarında başarı oranı	Sosyal Bilimleri Enstitüsü Fen Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü Akademik Birim Yöneticileri

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 7.Topluma Yönelik (yaşam boyu öğrenme hedefli) Sosyal Sorumluluk Projeleri geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
7.1.“Sağlığı Geliştiren Kentler” projelerinin ön çalışmalarının yürütülmesi	Ön çalışmalara 2017 yılından itibaren başlanması	2017 Mayıs: Bu alanla ilgili akademik birim temsilcilerinden proje koordinasyon kurulunun oluşturulması ve 2017-2018 eğitim yılı planlamasının yapılması Proje süreci 3 yıl 2018 Mayıs: Proje yıllık hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının kontrolü	Proje sağlık eğitimi uygulamalarına katılan ve diğer öğrencilere sağlık eğitimi veren öğrenci oranı Proje etkinliklerine katılan öğrenci oranı Proje değerlendirme yöntemlerindeki başarı oranı	Proje Genel Koordinatörlüğü: Rektörlük ve Bakırköy Yerleşke Direktörlüğü Proje Koordinasyon Kurulu

ALT STRATEJİK ALAN: 8.Öğrenci yetkinliğinin artırılması

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
8.1. Öğrencilerde ortak kültür geliştirme amacıyla eğitim sürecinde tüm birimleri kapsayan ortak dersler oluşturmak	2016-2017 eğitim yılı başına kadar, Müfredat Komisyonu tarafından ortak derslerin saptanması ve senato onayının alınması	2016 Ocak: Ortak derslerin belirlenmesi (Ortak Dersler: Bilgisayar Becerileri, Kültür ve Toplum, Toplumsal Sorumluluk Projeleri, Uygarlık tarihi) 2016-2017 eğitim yılında uygulanması 2017 Haziran: Anketlerle değerlendirme (Çalışma tamamlandı)	Öğrenci geri bildirim anketi ve Öğretim üyesi geri bildirim anket sonuçları (2017-2018 eğitim yılı)	Veri toplama: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Üniversite veri değerlendirme: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük onayı
8.2. Seçmeli ders havuzunun revizyonu	2016-2017 eğitim döneminde hazırlık sınıfına, öğrenciye eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme vb. gibi düşünce becerisi kazandırmak ve sosyal sorumluluk geliştirmek amacıyla seçmeli dersler oluşturmak. Söz konusu dersleri mesleki eğitime başlayan öğrenciler için de seçmeli ders olarak yerleştirmek.	Üniversitenin seçmeli ders havuzu revizyonu tamamlanmıştır.	Seçmeli derslere katılım oranı Seçmeli ders başarı oranı	Veri toplama: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Üniversite veri değerlendirme: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük onayı

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 9.Uluslararası öğrenci talebinin nitelik ve nicelik olarak arttırılması

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
9.1.Uluslararası öğrenci sayısını arttırmak.	Gelecek 5 yılda, yabancı öğrenci oranının kademeli olarak lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının %20'sine getirilmesi	2017 Haziran: Web sayfasının yabancı öğrencilere yönelik alanının geliştirilmesi ve etkin bir bilgi kaynağı haline getirilmesi	Her yıl yabancı öğrenci artış oranı	Uluslararası Ofis ve Programlar Daire Başkanlığı Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı Rektörlük Onayı
9.2.Uluslararası tanıtım alanında uzman bir ekibin oluşturulması, uluslararası mecralarda tanıtımın yapılması	Her yıl: En az 2 uluslararası alanda tanıtım programlarının yapılması	2017-2019: Yılları arasında tanıtım faaliyetleri kapsamında Türkiye'deki yabancı resmi kurumlar (konsolosluklar, büyükelçilikler, eğitim ataşelikleri vb.) ile iletişim planının oluşturulması T.C Dışişleri Bakanlığı kapsamında yurt dışındaki Türk konsoloslukları, Türk iş adamı dernekleri vb. aracılığıyla üniversite tanıtımının yapılması Uluslararası öğrencilere Türkçe dil dersi verilmesi ile Türkiye'de mesleklerini uygulama fırsatı sunulması	Her yıl yabancı öğrenci tanıtımının yapıldığı ülkelerden gelen öğrenci sayısında artış oranı	Etkinlik planlama: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Uluslararası Ofis ve Programlar Daire Başkanlığı Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı Rektörlük Onayı
9.3.Yabancı öğrenci giriş standartlarını yükseltme	2017 yılı içinde yabancı öğrenci alım kriterlerinin saptanması ve duyurulması	2018 Temmuz: Yabancı öğrenci alım kriterlerinin müfredat eğitim intibak komisyonunda tartışılması ve önerilerin senato onayına iletilmesi	Kriterlerin yükseltilmesi ile yabancı öğrenci artış oranı arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi	Uluslararası Ofis ve Programlar Daire Başkanlığı Öğrenci işleri Daire Başkanlığı Müfredat Eğitim Komisyonu Rektörlük Onayı

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 10. Yabancı Dil Hazırlık Eğitiminde düzenlemeler yapılması

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
10.1.Yabancı dil eğitim düzeyini artırmak	<p>2017-2018 eğitim dönemine kadar, hazırlık sınıfının yeniden yapılandırılması</p> <p>Portfolyo esaslı öğrenme sistemi uygulanması</p> <p>Öğrencinin İngilizce seviyesinin geliştirilmesi için ilgili bölümlerin program geliştirmesinin sağlanması</p> <p>Hazırlık eğitimi dâhilinde mesleki İngilizce dersinin olması</p> <p>İngilizce konuşma pratiğine ağırlık verilmesi</p> <p>Hazırlık eğitimine yurt dışında dil okulu modülü eklenmesi ve İngilizce düzeyi yüksek öğrencilere ekonomik katkı sağlanması</p>	<p>2016 yılı içinde Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından yeni yapılandırmanın planlanması ve uygulanması <i>(Tamamlandı)</i></p> <p>Yabancı dil değerlendirilmesinin hazırlık sınıfından sonra da devam etmesi</p> <p>ESP Programının takibinin yapılması</p>	<p>Hazırlık sınıfı öğrencileri başarı oranı</p> <p>hazırlık sınıfı sonrası İngilizce eğitimi ile ilgili derslerde başarı oranı</p>	<p>Yabancı Diller Yüksekokulu</p> <p>Rektörlük Onayı</p>

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 11. Üniversitede eğitim dili açısından planlama yapılması

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
11.1. Üniversitenin eğitim dili açısından gelecek planlamasının yapılması	Türkçe eğitim stratejisinin fakülte/bölüm bazında değerlendirilerek, hangi fakültelerin Türkçe eğitim de verebileceğinin saptanması ve 2016-2017 eğitim yılı sonuna kadar hazırlıkların tamamlanması	2017-2018 Türkçe program açacak akademik birimlerin saptanması Başvuruların yapılması	YÖK'e başvuru kabul oranı	Akademik Birimler Rektörlük onayı

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 12. Kurumun insan kaynakları planının eğitim açısından değerlendirilmesi

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
12.1. Öğretim Üyesi kadrolarında nicelik ve yetkinlik olarak artış sağlanması	Öğretim üyesi norm kadro çalışmasında belirlenen, ihtiyacın 5 yıl içinde tamamlanması	Norm kadro çalışmasının yapılması 2017-2018 akademik yılı norm kadro çalışmasının tamamlanması Öğretim üyesi ihtiyacının, 5 yıl içinde 2020'ye kadar tamamlanması	Planlanan süreçlere uyum oranı Yıllık artış oranına uyum	İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı Rektörlük onayı
12.2. Öğretim Üyesi iş yükü analizi yapmak	2017-2018 eğitim döneminde, öğretim üyesi ders yükünün iş yükü analizi sonuçlarına göre yeniden planlanması	2017: Öğretim üyesi iş yükü analizinin yapılması Kadro artışı projeksiyonuna göre, iş yükü dağılımının yeniden planlanması	İş yükü analizi sonuçları	İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı K-PAM (Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) Rektörlük onayı
12.3. Eğitime destek veren idari kadroyu artırmak	2017-2018 eğitim yılında Akademik birimlerin, ihtiyacı çerçevesinde, idari birimlerdeki kadro	2017-2018: İdari personel yetkinlik haritasının çıkarılması	Norm kadro ihtiyacının karşılanma oranı	İnsan Kaynakları

	<p>oranını dikkate alınarak kadro artış oranını belirlenmesi</p> <p>Alınacak personelin yabancı dil vb. yetkinliklere sahip olması</p>	<p>Norm kadro çalışmasının tamamlanması</p> <p>İhtiyaca uygun personel alım planı</p> <p>Alınacak personel yetkinliklerin artırılması</p>		<p>TEAM (Toplumsal Ekonomik Araştırma Merkezi)</p> <p>Rektörlük onayı</p>
--	--	---	--	---

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 13. Üniversitenin tercih edilirliliğini artırmak

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
13.1. Üniversite ana kampüsüne ulaşımın kolaylaştırılması	Ulaşım bütçesinde, servis hizmetlerinin artırmak amacıyla % 2 oranında ilave kaynak aktarmak	2017-2018: Servis anlaşmalarında durumun dikkate alınması	Artan servis hattı ve sayısı oranı	Satın Alma Daire Başkanlığı Rektörlük onayı
13.2. Üniversiteye girişte, YÖK puan barajı veya yeni üniversitelerin açılması gibi politikalar dikkate alarak üniversite tercih edilirliliği açısından bu duruma uyum sağlamak	2020 yılına kadar Üniversite'nin tanınırlılığını artırmak amacıyla her yıl ses getirecek bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmek	2017-2018: 3 yıllık sosyal sorumluluk projelerinin planlanması Projelerin kamuoyunda bilinirliğini artırma	Planlara uyum oranı Uygulanan projelerin hedeflerine uyum oranı	Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı Rektörlük onayı
13.3 Başarılı öğrenci talebinin artırılması amacıyla, burs olanaklarının oluşturulması ve LYS' de % 1'lik puan diliminde olan öğrencilere ek maddi	Her yıl başarılı öğrenciye yurt olanakları veya benzeri alanlarda destek sağlamak	Üniversite burs politikasının değerlendirilmesi Üniversite burs verme oranının yüksek olması nedeniyle bursluluk oranının 2020'de %40'a düşürülmesi	Artan destek oranı Azalan burs oranı	Rektörlük

imkânlar sunulmasını sağlamak				
13.4.Üniversitenin kurumsal imajı ve tanınırlığını artırarak öğrenci talebini yükseltmek	2019 yılı sonuna kadar bu alanda profesyonel bir ekip oluşturmak	Yıllık tanıtım programlarının (örneğin ortaöğretimde) artırılması ve öğrencilerden geri bildirim alınması	Öğrenci artış oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
13.5.Üniversite kampüslerindeki sosyal alanların ve sosyal faaliyetlerin artırılması Uluslararası öğrenci aktivitelerine katılım	Her yıl sosyal faaliyetler kurum içi ve kurum dışındaki sosyal projeler için ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranının % 2'nin altına düşmemesi	Var olan sosyal aktivitelerin saptanması Yeni aktivitelerin bütçe artış oranında planlanması ve uygulanması	Artan sosyal aktivite oranı	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Konukevi Müdürlüğü Rektörlük Onayı
13.6.Uluslararasılaşma çalışmalarının toplum bazında tanıtılması ve alınan somut sonuçların kamuoyuna aktarılması	2016-2017 eğitim yılında "Sağlığı Geliştiren Üniversiteler" programının başlatılması ve sürekliliğinin sağlanması Uluslararası sağlığı geliştiren üniversiteler ağına katılımın sağlanması. 2017-2018 eğitim yılında uluslararası sağlığı geliştiren hastaneler projesinin başlatılması	2017 Eylül: Bu alanla ilgili akademik birim temsilcilerinden proje koordinasyon kurulunun oluşturulması ve 2017-2018 eğitim yılı planlamasının yapılması Proje süreci 3 akademik yıl 2018 Mayıs: Proje yıllık hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının kontrolü 2018 uluslararası sağlığı geliştiren hastaneler projesinin planlanması 2019 başvurunun yapılması (DSÖ) ve uluslararası ağa katılım	Proje sağlık eğitimi uygulamalarına katılan öğrenci oranı Proje etkinliklerine katılan öğrenci oranı Proje değerlendirme yöntemlerindeki başarı oranı	Proje Genel Koordinatörlüğü: Rektörlük Proje Koordinasyon Kurulu

13.7.İkinci öğretim programlarının açılması	2019 yılına kadar yüksek talebin olduğu programları öncelikle dikkate alarak ikinci öğretim alanı açmak	2018 Ocak: Açılacak programların saptanması 2019: Dokümantasyonun tamamlanması ve başvuru sürecinin başlatılması	Planlanan programa uyum oranı	Müfredat Komisyonu Üniversite Senatosu Rektörlük Onayı
13.8.Mezunların işe yerleşme oranlarının takip edilmesi ve sosyal medyada paylaşılması	2016-2017 eğitim yılında mezunlar derneğinin kurulması ve mezunlarla ilgili kayıt ve bilgi sistemlerinin oluşturulması	2017-2018: Mezunlar derneğinin kurulması Mezunlarla ortak programlar planlanması (Sürekli eğitim vb.) Mezunların çalışma hayatlarının izlenmesi (Sürekli).	Mezunların işe yerleşme oranı Sürekli eğitim programlarına katılım oranı	Veri toplama ve değerlendirme: Kariyer Merkezi Rektörlük Onayı
13.9.Yabancı dilde eğitim yapan ortaöğretim kurumlarında gelecek öğrenci potansiyelini artırmak	2017-2018 eğitim yılından itibaren yabancı dilde eğitim veren orta öğretim kurumlarında üniversite tanıtımlarına ağırlık vermek	Her yıl en az yabancı dille eğitim yapan en az 19 okulun tanıtım programlarına ilave edilmesi	Tanıtımın yapıldığı okullardan gelen öğrenci oranı	Kariyer Merkezi Kurumsal iletişim Daire başkanlığı Rektörlük Onayı

STRATEJİK PLAN ALANI: EĞİTİM

ALT STRATEJİK ALAN: 14. Kurumun fiziki özellikleri ile donanımının iyileştirilmesi, artan derslik ve laboratuvar ihtiyacının karşılanması

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
14.1.Derslik ve uygulama alanlarını genişletmek	2020 yılına kadar öğrenci başına derslik ve uygulama alanlarının uluslararası eğitim standartlarının gerektirdiği seviyeye çıkarılması	Kurumsal ve altyapı çalışmaları hedeflerine uygun olarak düzenleme yapılması	Öğrenci başına artan derslik alanı oranı	Fakülte Genel Sekreterliği İlgili İdari birimler Rektörlük Onayı

14.2.Kurumun bilişim alt yapısını ve eğitim açısından gerekli teknik donanımını geliştirmek	2020 yılına kadar iyileştirme faaliyetine devam edilmesi	Kurumsal ve altyapı çalışmaları hedeflerine uygun olarak düzenleme yapılması		Fakülte Genel Sekreterliği İlgili İdari birimler Rektörlük Onayı
---	--	--	--	--

STRATEJİK PLAN ALANI: ARAŞTIRMA

ALT STRATEJİK ALAN: 1.Araştırma politikası ve modelinin belirlenmesi

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
1.1.Ulusal araştırma-geliştirme stratejileri ve ulusal, bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu Üniversite araştırma politikasının belirlenmesi Yenilikçi yaklaşımların hayata geçirilerek ürün, süreç, pazarlama, örgütsel inovasyonun geliştirilmesi	2017 Mart ayına kadar Üniversite öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesi Öncelikli araştırma alanları hedefleri: 1.2017 – 2018 döneminde öncelikli alanlarda en az 15, 2. 2018 – 2019 döneminde en az 25 proje teşvik başvurusu yapılması Bu başvurulardan: 1.2017-2018 dönemi en az 5, 2.2018-2019 dönemi en az 10,	2017 Mart ayı öncelikli alanlar incelemesi ve belirlenmesi <i>(Tamamlandı)</i> Öngörülen Öncelikli Araştırma Alanları: Sağlık Bilimleri Öncelikli Alanları: İlaç: Yerli İlaç Üretimi, Kanser Çalışmaları, Nanobiyoteknoloji Çalışmaları, Gen Çalışmaları, Yerli Antibiyotik Üretilmesi Aşı: Kanser aşısı, Viral Hastalıklara Karşı Aşılar, Diyabet ve Metabolizma Hastalıklarına karşı aşılar Biyomühendislik ve Biyomalzeme Gıda Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihaz) Mühendislik Alanları: Bulut Bilişim Biyocihazlar Medikal Makine	Yıllık araştırma dökümünde öncelikli alanlarla ilgili araştırma oranı Hedeflere ulaşım oranı	Koordinasyon, veri toplama ve raporlama: Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı Sonuçların stratejik plan açısından yorumu: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı Rektörlük Onayı

	<p>başvuru çalışması yapılması planlanmaktadır.</p> <p>Daha sonraki yıllarda öğretim üyesi artış oranına göre yeni hedef belirlenmesi.</p>	<p>Robotik ve Mekatronik Veri Madenciliği</p> <p>Sosyal ve Beşeri Bilimler Alanları Kültürlerarası Etkileşim: İmparatorluk Çalışmaları, Afrika Çalışmaları Uzak Doğu Çalışmaları, Göç Çalışmaları, Girişimcilik, İnovasyon,</p> <p>Operasyonel Verimlilik ve Performans Çalışmaları, Süreç/Performans İyileştirme, Enerji ve Çevre: Enerji Verimliliği, Ekolojik Çalışmalar</p> <p>Güvenlik: Enerji Güvenliği, Siber Güvenlik, İş Sağlığı ve Güvenliği</p> <p>Aile Çalışmaları</p> <p>Ar-Ge ve Yenilik Politikaları</p> <p>Uluslararası Özel Hukuk (Tahkim) Vergi Hukuku</p> <p>Kent Mimarisi ve Planlaması</p> <p>Çocuk Psikolojisi ve Gelişimi</p> <p>Öncelikli Araştırma Alanlarında: TÜBİTAK, AB H2020, İSTKA, Kalkınma Bakanlığı ve diğer yurt içi ve yurt dışı teşviklerine başvuruda bulunulması Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı'nın planlaması içine alınmış olup akademik birimler arasındaki koordinasyon bu daire tarafından yürütülecektir.</p>		
--	--	---	--	--

ALT STRATEJİK ALAN: 2.Araştırma yönetsel yapısının geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
2.1.Üniversitenin araştırma politikalarının, hedeflerinin, değerlerinin belirlenmesi, koordinasyonu ve desteklenmesi için yön verecek bir birimin oluşturulması	<p>2017 yılı içinde, araştırma çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı Başkanlığında farklı bilim dallarından oluşan “Araştırma Politikaları Danışma Kurulu”nun oluşturulması</p> <p>Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden sorumlu olacak Rektör Yardımcısına bağlı olarak görev yapmak üzere aşağıda yer alan birimlerin organizasyon yapısına dahil edilmesi</p> <p>Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı *İdari Birim -Araştırma Projeleri Veri Tabanı *Mali Birim *Ulusal Projeler Birimi *Uluslararası Projeler Birimi</p> <p>Teknoloji Transfer Ofisi *Ön kuluçka Birimi</p>	<p>2017 Eylül: Araştırma alanı ile ilgili yönetsel yapının planlanması</p> <p>İnsan kaynakları ihtiyacının saptanması</p> <p>Yönetsel yapının uygulamaya başlaması</p> <p>Yıllık faaliyet planının hazırlanması</p>	<p>Plana uyum oranı</p> <p>İnsan kaynakları ihtiyacının karşılanma oranı</p> <p>Araştırma yönetsel yapısının kurulmasından sonra oluşan iyileştirme oranı</p>	<p>Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı</p> <p>Rektör Yardımcısı ve ilgili birimler</p> <p>Rektörlük</p>

	<p>*Sanayi İşbirliği Birimi : Danışmanlık/Proje İşbirliği /Ar-Ge desteği *Ticarileşmeye Destek ve Patent Birimi</p> <p>Dokümantasyon ve Alınan Dersler Merkezi</p> <p>Her akademik birimde AR-GE çalışmalarını koordine etmek üzere araştırma kurulu oluşturulması</p>			
2.2. İnsan araştırmaları ve hayvan deneyleri üzerine çalışacak etik kurul ihtiyacı	2017 Mayıs ayına kadar insan araştırmaları ve hayvan deneyleri üzerine çalışacak şekilde iki ayrı "Etik Kurul" oluşturulması	2017 Mayıs: Etik kurul başvurusunun yapılması 2018 Ocak: Hayvan etik kurulu çalışmalarının ve dokümantasyonunun hazırlanması 2018 Şubat: Başvurunun yapılması	Eylem planına uyum oranı	Sağlık alanı akademik birimleri Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı Araştırma yönetsel yapısının bağlı olduğu Rektör Yardımcılığı
2.3. İleri teknolojik malzemeler, Biyoteknoloji, Mekatronik üzerine çalışacak, ölçme ve analiz yapabilecek bir merkezin teşkili 1. Biyoteknolojik Ürünler Uygulama Araştırma Merkezi	2020 tarihine kadar ön çalışmaların tamamlanarak İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kurulması	2018 Haziran: İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin maliyet etkinlik analizlerinin ve gerekli teknolojik alt yapı ile ilgili ön çalışmaların tamamlanması 2019-2020: Sağlık Bilimlerini ilgilendiren Biyoteknolojik Ürünler ve Doğal Ürünler ile ilgili olarak özel sektör ile iş birliği anlaşmaları imzalanmış olup, akademisyenlerimizin daha verimli çalışabilmeleri	Eylem planına uyum oranı Kurulum sonrası: Bu alanda yapılan araştırmaların tüm araştırmalar içindeki oranı	Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı Araştırma yönetsel yapısının bağlı olduğu Rektör Yardımcılığı

<p>kurulum çalışması</p> <p>2. Doğal Ürünler ve gıda/beslenme desteği Uygulama Araştırma Merkezi kurulum çalışması</p> <p>3. Mekatronik Uygulama Araştırma Merkezi kurulum çalışması</p>		<p>için, bu araştırma merkezlerinin kurulması ön plana alınmıştır.</p> <p>Aynı şekilde Mühendislik ve Doğa Bilimi Fakültemizin proje alanlarına giren Mekatronik Uygulama Araştırma Merkezinin kurulması ile daha geniş çaplı ve çok disiplinli projeler üretilebilecektir.</p>		
<p>2.4. Patent başvurularının artırılması</p>	<p>2016-2017 Akademik Yılı için 5 patent ve marka ve tasarım hakkı başvurusunda bulunulması</p> <p>2017-2018 eğitim yılı en az 10 patent, marka ve tasarım başvurusunun yapılması</p> <p>2018-2019 eğitim yılı en az 15 patent, marka ve tasarım başvurusunun yapılması</p>	<p>2016-2017 yılı bitmeden 2 patent başvurusu yapılmış olup, hali hazırda inceleme için 6 patent başvurumuz daha bulunmaktadır.</p> <p>Bu alandaki hedef öğretim üyesi sayısındaki artışa paralel olarak güncellenecektir.</p> <p>Öğrencilerin marka ve patent başvurularına teşvik edilmesi</p>	<p>Hedeflere uyum oranı</p>	<p>Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı</p> <p>Araştırma yönetsel yapısının bağlı olduğu Rektör Yardımcılığı</p>
<p>2.5. Üniversite'nin tümünde atıflı indekslerde yer alan yayın</p>	<p>Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının 0.34'den 0.75'e artırılması</p>	<p>Atıflı indekslerde yer alan yayınların özendirilmesi amacıyla desteklerin oluşturulması (kongre desteği, yüksek akademik performans</p>	<p>Atıflı indekslerde yer alan yayınların yıllık artış oranı</p>	<p>Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı</p>

sayısının ve patent başvuru sayısının artırılması		puanı vb. uygulamalar uygulanmaktadır) Cihaz envanterinin öncelikli araştırma alanları açısından değerlendirilmesi Üniversite cihaz envanterinin çıkarılması ve bakım, onarım ve kalibrasyon çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması	Her yıl araştırma laboratuvarı harcamalarındaki artış oranı	Araştırma yönetsel yapısının bağlı olduğu Rektör Yardımcılığı
2.6. yıllık atıflı indekslerde yer alan yayınların sağlık, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarına göre dağılımı ve bu alanlarda kişi başına ortalama yayın sayısının artırılması	Var olan öğretim üyesi başına ortalama atıflı indekslerde yer alan yayın sayılarının birimlerin stratejik planlarında yer alan sayılara yükseltilmesi	Atıflı indekslerde yer alan yayın sayılarının izlenmesi Etki analizlerinin yapılarak <i>impact factor</i> 'ün yükseltilmesi çalışmalarının sürdürülmesi	Hedeflere uyum oranı	Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı Araştırma yönetsel yapısının bağlı olduğu Rektör Yardımcılığı

STRATEJİK PLAN ALANI: ARAŞTIRMA

ALT STRATEJİK ALAN: 3.Araştırma insan gücü yapısının

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
----------------	-----------------	-------------	-------------------------	---------------

3.1.Akademik ve araştırma alanında çalışacak idari insan kaynağına ait yetkinliklerin model ve strateji ile uyumlu olacak şekilde belirlenmesi	Norm kadro çalışmasını takiben kademeli olarak idari kadroların 3 yıl içinde norm kadro sayısına ulaşması	2017-2018 akademik yılına kadar norm kadro çalışmalarının tamamlanması 2017-2018 akademik yılına kadar iş analizlerine dayalı olarak görev tanımlarının ve iş gereklerinin hazırlanması İnsan kaynağının proje ve program yönetimi konusunda eğitimi	Norm kadro sayısına uyum oranı İş analizine uygun kadro oluşturma oranı	İnsan Kaynakları Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı Araştırma yönetsel yapısının bağlı olduğu Rektör Yardımcılığı
--	---	--	--	--

STRATEJİK PLAN ALANI: ARAŞTIRMA

ALT STRATEJİK ALAN: 4.Araştırma mevzuat yapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
4.1.Belirlenecek strateji ile uyumlu ve kapsamlı mevzuat hazırlanması	Eylül 2017 tarihine kadar, çalışma yapacaklara yol gösterecek, örnek uygulamaları da içerecek şekilde "Araştırma Çalışmaları El Kitabı"nın hazırlanması. 2018 Eylül tarihine kadar, daha önceden hazırlanmış bütün mevzuatın "AR-GE ve İnovasyon Yönergesi" adı altında tek bir mevzuatta	2017 Nisan: Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı tarafından, araştırma ve geliştirmeye yönelik tüm yönergelerin, web sayfamızda yayımlanması (Tüm yönergeler Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı'na iletilmiştir). Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı tarafından, Araştırma ve Geliştirme kitapçığı hazırlanmakta olup, bu kitapçığın işe yeni başlayan akademik ve idari kadroya verilmesi planlanmaktadır. Fikri Mülkiyet Hakları ve Patent ile ilgili yönetmeliklerin	Plana uyum oranı	Mevzuat Komisyonu Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı Araştırma yönetsel yapısının bağlı olduğu Rektör Yardımcılığı

	geliştirilerek toplanması	hazırlanması (taslağı hazırlanmıştır).		
--	---------------------------	--	--	--

STRATEJİK PLAN ALANI: ARAŞTIRMA

ALT STRATEJİK ALAN: 5.Girişimcilik ve yenilikçilik ile ilgili eğitimlerin planlanması

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
5.1.Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürü başlığı altında derslerin planlanması	<p>2017-2018 eğitim yılında uygulanmak üzere çeşitli seviyelerde; “Girişimcilik, Yenilikçilik ve İnovasyon” adı altında dersler konulması,</p> <p>Eylül 2018 tarihine kadar, uygulamalı girişimcilik ve tasarım derslerinin verildiği bir atölye kurulması</p> <p>Sürekli Eğitim Merkezinde bu konularda eğitimler planlanması</p>	<p>Müfredat, Eğitim ve İntibak Komisyonunun, bu konuda çalışma başlatması ve bu konuda ders açılması ve öğrencilerin bu dersleri seçmeye teşvik edilmesi</p> <p>Aynı şekilde SEM’in bu konuda sertifikalı eğitimler başlatması</p> <p>Bu konuda GSTF, İİSBF, Eczacılık Fakültelerimizde dersler verilmekte olup, Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı aracılığıyla bu derslere yılda en az bir defa, Patent ve Marka ve Tasarım Hakkı, Girişimcilik Eğitimi vb. gibi konularda seminer verecek alanında uzman kişilerin davet edilmesi (halen uygulanmaktadır)</p> <p>Girişimcilik alanında GSTF bünyesinde tasarım dersleri verilmesi, (Tasarım atölyemiz bu çalışmaları yürütmektedir).</p> <p>2017 Haziran: Tüm öğrencilerimize hizmet verecek bir Girişimcilik Merkezi kurmak için Yenilik ve Araştırma Projeleri</p>	<p>Bu alandaki ders sayılarındaki artış oranı</p> <p>Derslerle ilgili olarak öğrenci geribildirimlerinin alınması</p>	<p>Müfredat, Eğitim ve İntibak Komisyonu</p> <p>Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı</p> <p>Araştırma yönetsel yapısının bağlı olduğu Rektör Yardımcılığı</p>

		<p>Daire Başkanlığı çerçevesinde hizmet veren Ön Kuluçka biriminin, “Girişimcilik Eko Sistemi Uygulama Araştırma Merkezi” haline dönüştürülmesi <i>(Çalışmalarına başlanmıştır)</i></p> <p>Bu çerçevede tüm fakültelerimizin katılımı ile bir merkez kurulması ve bu merkezin tüm akademik, idari kadro ile öğrencilerimize hizmet vermesi.</p>		
--	--	---	--	--

STRATEJİK PLAN ALANI: ARAŞTIRMA

ALT STRATEJİK ALAN: 6. Kamu-Sanayi-Üniversite iş birliğinin geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
6.1.Kamu-Sanayi-Üniversite iş birliğine işlerlik kazandırıcı girişimlerde bulunulması	<p>Ekim 2016 tarihinden itibaren Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen Üniversite-Sanayi İş birliği bölgesel iş birliği toplantılarına aktif katılım sağlanması</p> <p>Ocak 2018 tarihine kadar, üç yerleşkenin civarındaki sanayi kurumları ile araştırma ve inovasyon ekosistem durumu açısından, iş</p>	<p>2016 Eylül: Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, ISTKA, Milli Savunma Bakanlığı Ar-Ge, SSM Ar-Ge vb. gibi resmi kurum ve kuruluşlar ve diğer özel sektör ile birlikte düzenlenen toplantılara katılım <i>(Halen tüm toplantılara katılım gösteriliyor)</i></p> <p>2016 Eylül: Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığının ÜSİMP – Üniversite Sanayi İş birliği Merkezi Platformu üyesi olması, <i>(platforma üye olundu)</i></p> <p>Üniversitemizin yerleşkeleri civarında yer alan Sanayi Firmaları</p>	<p>Bu alanda toplantılara yıllık katılım oranı</p> <p>Yıllık anlaşma sayısı</p> <p>Anlaşma yapılan çevre yerleşkelerdeki sanayi firmaları oranı</p>	<p>Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı</p> <p>Araştırma yönetsel yapısının bağlı olduğu Rektör Yardımcılığı</p> <p>Rektörlük Onayı</p>

	<p>birlikleri ve gelişim gösterilecek alanlar açısından araştırılması ve araştırma potansiyel envanterinin çıkarılması</p> <p>Türk Patent Enstitüsü ve Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı ile iş birliği protokolleri gerçekleştirilmesi</p>	<p>ile çeşitli proje pazarlarının düzenlenmesi</p> <p>Firmaların Üniversitemize davet edilerek, akademisyenlerimizle çeşitli proje görüşmeleri yapmaları sağlanması</p> <p>Elimizdeki firma veri tabanının yenilenmesi yer almaktadır. Düzenli aralıklarla bu firma veri tabanının yenilenmesi ve akademisyenlerimizin firmalar ile görüşebilmeleri konusunda her 45 günde bir toplantı yapılması. <i>(Halen uygulanmaktadır).</i></p> <p>Türk Patent ve Marka Kurumu ile iş birliği içerisinde çalışılması, <i>(Türk Patent ve Marka Kurumu web sitesine Üniversitemiz adına üyeliğimiz Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir)</i></p> <p>2017 Nisan: Türk Patent ve Marka Kurumu ve EPO – <i>European Patent Office</i> (Avrupa Patent Ofisi) ile stajyer öğrenci ve de patent ve marka eğitimleri konularında anlaşma yapılması</p>		
--	--	--	--	--

STRATEJİK PLAN ALANI: ARAŞTIRMA

ALT STRATEJİK ALAN: 7 Odaklanılacak alanların belirlenmesi ve iş birliklerin artırılması.

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
7.1 Teşvik ve fonlardan yararlanabilmek için öncelikli araştırma alanlarında odaklanılacak alanların belirlenmesi ve Üniversite'nin güçlü olduğunun düşünüldüğü bir veya iki başlığın öne çıkarılması	<p>Öncelikli alanlardan odak çalışma alanları seçilmesi</p> <p>Tezli programlarda tez, tezsiz programlarda proje konularının üniversitenin araştırma stratejisi ile uyumlu olarak belirlenmesi,</p> <p>Öncelikli araştırma ilgi alanlarına göre en az 10 tez veya bitirme proje çalışmasının yapılması</p>	<p>2017 Eylül: Odaklanılacak alanların belirlenmesi</p> <p>Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığının haftalık e-bülten öncelikli araştırma alanları ile ilgili olan proje, teşvik ve konferans duyurularının yapılması (<i>Halen yapılıyor</i>)</p> <p>Öğrenci bitirme tezleri ve lisansüstü eğitim programlarında öncelikli araştırma alanlarının dikkate alınması amacıyla Enstitülerimizle ile toplantı düzenlenmesi</p>	<p>Eylem planlarına uyum oranı</p> <p>Yapılan toplantı sayısı</p> <p>Tüm eylem planının maliyet etkinlik analizlerinin yapılması</p>	<p>GSTF Dekanlığı</p> <p>Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı</p> <p>Araştırma yönetsel yapısının bağlı olduğu Rektör Yardımcılığı</p>
7.2 Uluslararası iş birliklerinin artırılması ve uluslararası temaların araştırma konularına dâhil edilmesi, Akademik kadronun daha fazla uluslararası proje yapmaları veya uluslararası bir proje ekibine	<p>2017-2018: Akademik Yıl: Uluslararası 5 Firma ile Proje Çerçeve Anlaşması imzalanması ve her yıl bu sayının artırılması</p> <p>2020 tarihine kadar, en az bir uluslararası ortak doktora programı başlatılması</p>	<p>2016-2017: İş birliklerinin artırılması için plan yapımı</p> <p>2017-2018: Özellikle araştırma odaklı uluslararası firmalar ile görüşmeler yapılması</p> <p>Şubat 2017: Özellikle H2020 projeleri için çeşitli konsorsiyumlar kurularak proje çağrılarına başvuru çalışmalarının yapılması</p>	<p>2017-2018 uluslararası iş birliklerinde artış oranı</p> <p>Öğretim üyesi başına düşen ortalama proje sayısı</p>	<p>Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı</p> <p>Araştırma yönetsel yapısının bağlı olduğu Rektör Yardımcılığı</p>

dâhil olmalarının sağlanması	<p>2020 tarihine kadar Uluslararası doktora öğrenci sayısının artırılması</p> <p>2020 tarihine kadar: En az bir uluslararası araştırma ağına üye olmak</p> <p>Uluslararası temaların araştırma konularına dâhil edilmesi</p> <p>Araştırma odaklı uluslararası yeni iş birliklerinin kurulması</p> <p>Akademik kadronun daha fazla uluslararası proje yapmaları veya uluslararası bir proje ekibine dâhil olmalarının sağlanması</p> <p>Öğretim üyesi başına uluslararası proje sayısının 0,2'den en az 0,7'ye yükseltilmesi</p>	<p>Eylül 2017: Bu çalışmalara işlevsellik kazandırabilmek için gerekli idari personel alımı</p> <p>Eylül 2017: Bu durumun tüm Fakültelerimize yaygınlaştırılması ve bu sürecin yaygınlaştırabilmesi için gerekli idari personel alımı</p> <p>2020 tarihine kadar: Araştırma odaklı uluslararası yeni iş birliklerinin kurulması</p>		Uluslararası Ofis ve Programlar Daire Başkanlığı
------------------------------	---	---	--	--

STRATEJİK PLAN ALANI: ARAŞTIRMA**ALT STRATEJİK ALAN: 8.Öğrencilerin araştırma çalışmalarına katılımlarının teşvik edilmesi**

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
8.1.Bu tür çalışmalara her seviyedeki öğrencilerinde aktif katılımlarının teşvik edilmesi Çalışmaların nota tahvil edilebilmesi Öğrenci kulüplerinin bu doğrultuda yönlendirilmesi	2017-2018 eğitim yılına kadar: Araştırma çalışması yapılacak ve nota tahvil edilecek derslere ders izlencelerinde kapsamlı bir şekilde yer verilmesi Öğrenci kulüplerinin araştırma odaklı olacak şekilde kurulmalarının teşvik edilmesiyle öğrenci araştırma kulübünün kurulması	2018 Ocak: Öğrencilere araştırma metodolojisi ile ilgili eğitim verilmesi ve öğretim üyelerinin yaptığı projelere katılımının sağlanması 2019 Haziran: Öğrenci Araştırma Kongresi'nin düzenlenmesi	Eğitim programlarından geri bildirim alınması Öğrencilerin katıldığı araştırma oranı	Tüm akademik birimler Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı

STRATEJİK PLAN ALANI: TOPLUM VE SEKTÖRLE İŞ BİRLİĞİ**ALT STRATEJİK ALAN: 1. Toplumsal sorunlara ve sektörel ihtiyaçlara yönelik araştırmaların desteklenmesi**

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
-----------------------	------------------------	--------------------	--------------------------------	----------------------

<p>1.1 Üniversite bünyesindeki araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin tasarım ve yürütülmesinde toplumsal konulara ilişkin araştırmaların da yer alması</p>	<p>2017-2018 yılından itibaren araştırma merkezlerinin en az 2 tanesinde toplumsal sorunların çözümü/bu sorunlara yönelik bilinçlendirme vb. faaliyetlerin planlanması.</p>	<p>2017-2018: 2 projenin planlaması. <i>(Tamamlandı)</i></p> <p>2019 Eylül: 2019-2020 eğitim yılı içinde 2 yeni projenin planlanması</p>	<p>Her yıl sürmekte olan proje sayısı (En az 2)</p> <p>Planlanan projelerin hedef değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler</p>	<p>Proje planlama ve veri toplama: Araştırma merkezleri</p> <p>Proje sonuçlarının yıllık stratejik plan değerlendirilmesine entegrasyonu: Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı</p> <p>Rektörlük Onayı</p>
<p>1.2. Toplumsal konulara odaklanan dış destekli projelerin (AB, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları vb. tarafından desteklenen) üniversite içinde duyurulması ve bu tür projelere öneri sunulmasının özendirilmesi</p>	<p>Toplumsal konularda dış kurum destekli proje çağrılarını öneri sunma, bu projelerde yürütücü veya araştırmacı olma konusundaki teşvik sisteminin 2018 yılı sonuna kadar güncellenmesi</p>	<p>Toplumsal konularda dış kurum destekli proje çağrılarını izleme ve duyurma</p> <p>Daha önce üniversitenin farklı birimleri tarafından gerçekleştirilmiş toplumsal esaslı olarak yapılmış projelerin ve sonuçlarının tüm üniversiteye duyurulması</p> <p>Her akademik yılsonunda duyuruların yapılması</p>	<p>Sürece uyum oranı</p>	<p>Yenili ve Araştırma Daire Başkanlığı</p>
<p>1.3. Sektör ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmesi</p> <p>Bu kapsamda öncelikli sektörlerin/alanların belirlenerek projelerin yürürlüğe</p>	<p>2020 yılına kadar, belirlenmiş olan en az 3 öncelikli sektör/alanda iş birliği projelerinin yürürlüğe konmuş olması.</p>	<p>2018-2019 tüm akademik birimlerin bu alandaki faaliyet planlarını hazırlamaları</p> <p>İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2017 - 2018 Akademik yılı: başta Altınbaş ve Altınhas Holding'in faaliyet gösterdiği sektörler olmak 	<p>Plana uyum oranı</p>	<p>Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı</p> <p>Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı</p>

konması (Örnek: ilaç sektörü, aile şirketleri)		<p>üzere öncelikli sektörlerin tespiti amacıyla ihtiyaç analizi çalışmalarının gerçekleştirilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tespit edilen öncelikli sektörlerle ilişkin proje fikirlerinin geliştirilmesi - 2018 - 2019 eğitim yılı: Bu alandaki faaliyet planının hazırlanması - Belirlenen sektörlerle iş birliği çalışmalarına başlanması (sektör odaklı seminerler, araştırma projeleri, iş birliği içeren eğitim programları...) 		
--	--	---	--	--

STRATEJİK PLAN ALANI: TOPLUM VE SEKTÖRLE İŞ BİRLİĞİ

ALT STRATEJİK ALAN: 2.Alt Stratejik Alan: Akademik birimlerin desteğiyle topluma katkı sağlayacak uygulamaların tasarlanarak yürütülmesi.

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
2.1. Diş Hekimliği Fakültesi koordinasyonunda Mobil Diş Kliniği kurulması.	2020: Mobil Diş Kliniği'nin faaliyete başlaması.	<p>Projenin teknik alt yapısının ve maliyetinin belirlenmesi</p> <p>Ulusal evde bakım standartlarına uygun dokümantasyonun hazırlanması</p> <p>Projenin tanıtımının yapılması</p>	<p>Yıllık hasta bakım sayısı</p> <p>Hasta memnuniyeti</p> <p>Toplumsal memnuniyet oranı</p>	<p>Diş Hekimliği Fakültesi</p> <p>Rektörlük Onayı</p>
2.2.Sanat konusunda yaygınlaşma ve uzmanlaşmayı artırabilmek amacıyla Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2020 yılına kadar bu kapsamda en az bir projenin faaliyete başlaması.	<p>2018: Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi koordinasyonunda proje konusunun belirlenmesi</p> <p>2018: Maliyet analizlerinin ve personel ihtiyacının belirlenmesi</p>	<p>Planlanan sürece uyum oranı</p> <p>Projeden yararlananların memnuniyet oranı</p>	<p>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi</p> <p>Rektörlük Onayı</p>

<p>koordinasyonunda Gezici Sanat Müzesi, Çocuk Sanat Müzesi, Gençlik Sanat Merkezi gibi projelerin hayata geçirilmesi</p> <p>Yetenekli öğrencilerin Üniversiteye kazandırılması</p>		<p>2019: Proje çalışmalarının tamamlanması</p> <p>2020: Projenin uygulamaya geçmesi</p>		
<p>2.3.Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi koordinasyonunda Mobil Bilim Aracı projesinin hayata geçirilmesi ve bu yolla farklı bölgelerde bilim atölyeleri düzenlenmesi</p>	<p>2020 yılına kadar Mobil Bilim Aracı projesinin hayata geçirilmesi</p>	<p>2019: Projenin bilimsel esaslarının hazırlanması</p>	<p>2019’da planlanacak</p>	<p>Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi</p> <p>Rektörlük onayı</p>
<p>2.4.Topluma yönelik halk sağlığı programları geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi</p>	<p>Her yıl halk sağlığı konusunda en az bir eğitim/bilgilendirme faaliyetinin gerçekleştirilmesi</p> <p>2017-2018 eğitim yılı için “Eğitim7.1” ile birlikte olabilir</p>	<p>2017-2018 eğitim yılı için “Eğitim7.1” ile birlikte olabilir</p>		
<p>2.5.Akademik birimler ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliği kurularak bilgilendirme toplantıları, farkındalık eğitimleri vb. yürütülmesi</p>	<p>2019-2020 Akademik birimlerin bu kapsamda her yıl en az bir faaliyet gerçekleştirmesi (Yapılıyor)</p>	<p>Sürekli Eğitim Merkezi’nin toplumsal ihtiyaca göre konu başlıklarını ve gerekli koordinasyonu sağlaması</p>	<p>Plana uyum oranı eğitim programları ile ilgili geribildirim</p>	<p>Sürekli Eğitim Merkezi</p> <p>Rektörlük onayı</p>

--	--	--	--	--

STRATEJİK PLAN ALANI: TOPLUM VE SEKTÖRLE İŞ BİRLİĞİ

ALT STRATEJİK ALAN: 3.Alt Stratejik Alan: Özel sektörle yapılan iş birliklerinin artırılması.

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
3.1. Lisansüstü eğitimde özel sektörle yapılan iş birliğinin (özel sektör destekli program tasarımı, sektör birliklerine/sektörel derneklerine özel programlar ve indirimler sağlanması vb.) artırılması	2019 yılına kadar özel sektörle iş birliği içeren en az iki adet lisansüstü programının açılması	2017-2018 eğitim yılında, enstitüler tarafından iş birliği amacıyla özel sektör kurumlarına yönelik özel program ve indirim paketleri tasarımı; bu konuda kurumlarla görüşmeler gerçekleştirilmesi En geç 2019 yılı itibariyle ön çalışmaların ve program tasarımının tamamlanması	Eylem planına uyum 2019 yılı sonuna kadar özel sektörle iş birliği içeren en az iki lisansüstü programının öğrenci alımına hazır hale gelmiş olması	Enstitüler
3.2.Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması	2020 yılına kadar ofisin kurulması	2018: Ofisin kurulma çalışmalarının başlatılması 2020: Ofisin kurulması	Sürece Uyum	İlgili Rektör Yardımcılığı Rektörlük Onayı
3.3.CO-OP (<i>Cooperative Education</i>) programlarının yaygınlaştırılması	CO-OP uygulayan akademik program sayısının 2020 yılına kadar %30 artırılması ve iş birliği yapılan şirket sayısının 2020 yılına kadar %50 oranında artırılması	2017-2018 eğitim yılında bu alanda faaliyet gösterecek akademik programların saptanması 2019 Eylül akademik programların gerekli anlaşmaları yapması	CO-OP uygulayan akademik program sayısındaki artış oranı	Kariyer Merkezi

STRATEJİK PLAN ALANI: TOPLUM VE SEKTÖRLE İŞ BİRLİĞİ

ALT STRATEJİK ALAN: 4.Alt Stratejik Alan: Kamu kurumları ve yerel yönetimlerle yapılan iş birliklerinin artırılması.

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
4.1.Çeşitli kamu sektörler kurumlarıyla (Örnek: Adalet Bakanlığı, Göç İdaresi, Dışişleri Bakanlığı, vb.) iş birliği yapılarak, gerek eğitim, gerekse araştırma alanlarında ortak çalışmalar yürütülmesi	2020 yılına kadar kamu kurumlarıyla üniversite genelinde en az 3 iş birliği projesinin hayata geçirilmesi.	<p>Hukuk Fakültesi</p> <ul style="list-style-type: none">- 2017 Kasım: Göç İdaresi'ne akademik düzeyde destek sağlamak üzere irtibata geçilmesi, Göç idaresi ile eğitim desteğine ihtiyaç duyulan alanların belirlenmesi, Göç İdaresi ile öncelikli alanların ve çalışma metotlarının belirlenmesi,- 2018 Mart: Göç İdaresi ile göç hukuku alanında eğitim programı düzenlemek üzere işbirliği geliştirilmesi. <p>TİM bünyesinde Vakıf Üniversitesi Meclisinin kurulması</p> <ul style="list-style-type: none">- 2018: TİM bünyesinde Vakıf Üniversitesi Meclisi'nin kurulması için resmi başvuruların tamamlanması ve Diğer Vakıf Üniversiteleri ile sürecin paylaşılması <p>2019: Meclis'e üye olmaları için Vakıf Üniversitelerine duyuru yapılması, tüm paydaşların katılacağı 2 çalıştay planlayarak üniversitelerin önceliklerinin belirlenmesi</p> <p>2020: Meclisin faaliyetlerinin artırılması ve etki alanının</p>	Sürece uyum oranı	Akademik Birimler Rektörlük onayı

		genişletilmesi için Ekonomi Bakanlığı, DEİK-EEİK ve YÖK'ün ortak çalışmalar sergileyebilmesi için en az 3 ortak etkinlik gerçekleştirilmesi		
4.2.Belediyeler ve kaymakamlıklarla yapılan iş birliklerinin artırılması.	2020 yılına kadar yerel yönetimlerle üniversite genelinde en az 3 iş birliği projesinin hayata geçirilmesi.	<p>Hukuk Fakültesi</p> <ul style="list-style-type: none">- İstanbul Bölge İdare Mahkemesi Başkanlığı ile Kamu Hukuku Yüksek Lisans ve Arabuluculuk eğitimlerinde iş birliği ve Bölge İdare Mahkemesi (BİM) mensuplarına indirim yapılması konularında karşılıklı anlaşma sağlanmıştır. (Tamamlandı) <p>Uluslararası öğrenci sayısının artırılması hususunda TIM ve Milli Eğitim Bakanlığı ile iş birliği yapılması</p> <ul style="list-style-type: none">- 2018: TIM bünyesinde kurulması planlanan meclisin faaliyetlerinde öncü olunması- 2019: TIM Vakıf Üniversiteleri meclisi üyesi üniversiteler ile ortak tanıtım faaliyetleri planlanması, Türkiye'nin bir eğitim destinasyonu olarak tanıtılmasında öncü rol üstlenilmesi- 2020: Vakıf Üniversiteleri Meclisi ortaklığı ile bir uluslararası tanıtım ajansı kurulması teklifinin oluşturulması ve Kültür ve Ekonomi Bakanlıklarına sunulması	Sürece uyum Uluslararası öğrenci sayısı	

		<p>Eczacılık Fakültesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2017: Bakırköy Kamu Hastaneleri Birliği ile Klinik Eczacılık Uzmanlık Eğitimi'nin Bakırköy Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde yapılması konusunda protokol yapılması - 2017-2020: Klinik Eczacılık uzmanlık eğitimine başlanması ve devam ettirilmesi - 2020: İlk klinik eczacı uzmanlarının mezun edilmesi 	<p>Sürece uyum</p> <p>Mezun edilen öğrenci sayısı</p>	
--	--	--	---	--

STRATEJİK PLAN ALANI: TOPLUM VE SEKTÖRLE İŞ BİRLİĞİ

ALT STRATEJİK ALAN: 5.Alt Stratejik Alan: Topluma yönelik kurs ve sertifika programları geliştirmek.

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
5.1.Girişimcilik ve yenilikçilik alanında sertifika programlarının tasarlanması ve uygulamaya konması	Sürekli Eğitim Merkezi'nin 2018 yılına kadar Girişimcilik ve Yenilikçilik içerikli sertifika programını hayata geçirmesi	2018 sertifika programının konusunun saptanması	Programa katılım oranı	Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı

STRATEJİK PLAN ALANI: KURUMSAL YAPILANMA VE ALTYAPI

ALT STRATEJİK ALAN: 1.Alt Stratejik Alan: Etkin ve verimli bir insan kaynakları yönetim sistemi kurulması

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
1.1.Stratejik plan sürecini destekleyecek şekilde insan kaynakları yönetim politikaları ve stratejisinin oluşturulması	İnsan kaynakları stratejisinin belirlenmesi Üniversite'nin stratejik hedefleri ile insan kaynakları stratejisinin ve yönetim politikalarının bütünleştirilmesi	2017 Eylül'e kadar: İnsan Kaynakları hedef, uygulama ve süreçlerinin analizi yapılarak, iyi ve aksayan noktaları belirlemek, kurum ihtiyaçlarına uygun olarak kurgulamak, iyileştirmek	İnsan Kaynakları stratejisinin yazılı olarak web sitesinde belirtilmesi	İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
1.2. İnsan Kaynakları yönetim sisteminin kurulması	Organizasyon yapısının Üniversitenin amaç ve işlevleri dikkate alınarak oluşturulması İnsan kaynağının planlanması ve norm kadroların hazırlanması Organizasyon el kitabı ve İnsan Kaynakları yönergelerinin hazırlanması İnsan Kaynakları yönetiminin; -Personel temin, seçim, kadrolama ve yerleştirme -Eğitim ve geliştirme -İş Değerleme -Ücret yönetimi	Tüm birim ve işleri analiz edilerek, norm kadro belirlemek, personel bütçesini buna uygun olarak planlamak İnsan Kaynakları temel altyapı ve sistemlerini kurmak, uygulamak, yerleştirmek, iyileştirmek 2017 Eylül: Tüm süreçlerle ilgili doküman ve yönergeler oluşturmak, sistematize etmek, duyurmak İnsan Kaynakları süreçleri yönergelerinin hazırlanması, duyurulması İşe alım yönergesi hazırlamak Eğitim ihtiyaç analizi formu oluşturmak, birim bazlı ihtiyaçları analiz etmek, raporlamak 2017 Haziran: Yetkinlik sözlüğünün hazırlanması ve çalışanlara duyurulması Performans sistemi kurmak uygulamak	Üniversitedeki akademik ve idari tüm birimlerin norm kadrolarının belirlenmesi Yeni dönemde 2 ayda 1 tane yeni hizmet içi eğitim düzenlemek İdari alanlar performans sistemi göstergelerinin sonuçları Zorunlu İSG eğitimlerine katılım oranı	İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı Rektörlük Onayı

	<p>-Yetkinliklere dayalı performans değerlendirme sistemi</p> <p>-Kariyer planlama</p> <p>-İş Sağlığı ve Güvenliği</p> <p>-Disiplin, ödül ve motivasyon</p> <p>-Yetenek Yönetimi</p> <p>Personel devir hızının makul seviyelerde tutulması</p> <p>-İş hukuku konusunda çalışanların bilgilendirilmesi</p> <p>İnsan Kaynakları bilgi sisteminin kurulması</p> <p>İnsan kaynakları yönetim işlevlerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi</p> <p>Çalışan memnuniyetini ve aidiyetini arttıracak uygulamalar geliştirilmesi</p>	<p>CPM yazılımını aktif olarak uygulanır hale getirmek</p> <p>EBYS'nin daha verimli kullanımını sağlayacak İK akışları oluşturmak</p>	<p>Çalışan iş yükü analizi ve çalışan memnuniyet ve aidiyet değerlendirmesi</p>	
<p>1.3. Eğitimle ilgili olmayan idari işlerin Dış kaynak yolu ile yürütülmesi</p>	<p>Yemek, (2016 Haziran tamamlandı) temizlik ve güvenlik işlerinde,</p> <p>Eylül 2017 itibari ile 2020 yılına kadar %100 olarak dış kaynak kullanımını gerçekleştirilmesi</p>	<p>Tedarikçi firma standartlarının belirlenmesi, sözleşme kapsamının profesyonel firmalara yaptırılması</p> <p>Üniversite kadrosunda olup temizlik ve güvenlik işlerinde çalışan personelin ihtiyaç duyulan ve yetkin oldukları birimlere kaydırılması</p>	<p>Tedarikçi firma standartlarına uyum oranı</p>	<p>İdari işler ve Yapı Teknik Daire Başkanlığı</p> <p>Rektörlük Onayı</p>

STRATEJİK PLAN ALANI: KURUMSAL YAPILANMA VE ALTYAPI

ALT STRATEJİK ALAN: 2.Alt Stratejik Alan: Kurumsal yapının sürekliliğinin sağlanması,

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
2.1.Kurumsal yapının sürekliliğinin güvence altına alınması.	2017 Mart: ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi'nin oluşturulması.	2017 Eylül: Üniversite'nin eğitim, araştırma, sosyal sorumluluk alanlarında planladığı stratejik yönetim esaslı bir kalite güvence sisteminin idari yönetim için de planlanması 2017 Nisan: İdari birimler SWOT analizinin tamamlanması ve birimlerin stratejik planlarını tamamlamaları Kalite Yönetim Sistemi oluşturulmasının her aşamasında, ilgili personelin Kalite Yönetim Sistemi konusunda eğitimden geçirilmesinin sağlanması. Tüm idari birimlerin stratejik planının entegre edilerek ve uyumlandırılarak üniversiteye özgü stratejik planın oluşturulması. Kalite Yönetim Sistemi'nin tüm birimleri kapsayacak şekilde kurumsallaştırılması amacıyla bir Organizasyon ve Kalite El Kitabı'nın hazırlanması. Hazırlanan eylem planları doğrultusunda Kalite Yönetim Sistemi gerekliliklerinin yerine getirilmesi.	ISO prosedür ve akış şemalarına uyum oranı ISO performans göstergelerinin izlenmesi	Üniversite Genel Sekreterliği Daire Başkanlıkları

<p>2.2. İdari birimlerin kurumsal performansın sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması</p>	<p>2017 Haziran: Kurumsal Performans Değerlendirme Sistemi'nin idari birimler için de oluşturulması.</p> <p>2017 Temmuz: İdari birimlerin görev alanlarına giren tüm süreçler, süreçlerin çıktıları, iç ve dış paydaşları ve paydaş beklentilerinin tespit edilmesi.</p> <p>2017 Temmuz: Tüm birimler için önemli paydaş beklentilerini ifade eden ve Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu performans ölçütlerinin belirlenmesi.</p> <p>2017 Ağustos: Belirlenen tüm performans ölçütlerinin yönetim bilgi sistemi içinde dönemsel olarak izlenmesi</p>	<p>2017 Haziran: İdari birimlerin görev alanlarına giren tüm süreçler, süreçlerin çıktıları, iç ve dış paydaşları ve paydaş beklentilerinin tespit edilmesi ve idari birimlerde kalite iyileştirme takımlarının oluşturulması ve hazırladıkları iyileştirme projeleri için kaynak tahsisi</p> <p>2017 Temmuz: Performans göstergelerinin (çalışan memnuniyeti, çalışan iş yükü analizi, iş değiştirme sıklığı, kütüphane yıllık kitap artış oranı vb.) saptanması</p> <p>2017 Temmuz: İç ve dış paydaşlar toplantısı (Üniversite için yapılan toplantı da kabul edilebilir)</p> <p>2017 Ekim: Belirlenen tüm performans ölçütlerinin yönetim bilgi sistemi içinde dönemsel olarak izlenmesi için gerekli veriler, veri kaynakları, sorumlu birimler ve veri toplama yöntemlerinin belirlenmesi.</p> <p>Ocak 2018: Performans Değerlendirme Sistemi ile elde edilen verilere dayanılarak öncelikli alanlarda performansın iyileştirilmesi ve bir sonraki yılın hedeflerinin revizyonu</p>	<p>Eylem planına uyum oranı</p> <p>Performans göstergelerinin planda yer alan hedefe uyum oranı</p>	<p>Üniversite Genel Sekreterliği</p> <p>Daire Başkanlıkları</p>
---	--	--	---	---

	<p>2018 Ocak:</p> <p>Performans Değerlendirme Sistemi ile elde edilen verilere dayanılarak öncelikli alanlarda performansın iyileştirilmesi</p>	<p>2018 Mart:</p> <p>Her performans alanı ile ilgili verilerin kaynağından düzenli olarak girilmesi ve uygun raporlar haline dönüşmesi için ihtiyaç duyulan yazılım modüllerinin oluşturulması ve tasarımı yapılan Yönetim Bilgi Sistemi'ne uygun otomasyon yazılımlarının gerçekleştirilmesi ile ilgili tüm birimlerin bu bilgi sisteminden yararlanması</p>		
--	---	---	--	--

STRATEJİK PLAN ALANI: KURUMSAL YAPILANMA VE ALTYAPI

ALT STRATEJİK ALAN: 3.Alt Stratejik Alan: Akademik ve idari hizmetlerin etkin, verimli ve hızlı işleyişinin sağlanması

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
3.1.Mevcut yapılanmayla ilgili sorun ve beklentilerin tespit edilmesi ve öncelikli iyileştirme alanlarının belirlenmesi.	<p>İyileştirilmesi gereken alanlara yönelik eylem planı hazırlanması</p> <p>Akademik ve idari hizmetlerin verimli işleyişini mümkün kılacak yenilikçi bir organizasyon yapısının tasarlanarak hayata geçirilmesi.</p> <p>Katılımcılığı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak</p>	<p>SWOT analizinin yapılması ve sonuçların raporlanması (Tamamlandı)</p> <p>SWOT analizi sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere dönüştürülmesi ve değerlendirmede kullanılan anketlerin her yıl güncellenmesi</p>	<p>İş yükü analizi</p> <p>Çalışan memnuniyeti</p> <p>İyileştirme oranları</p>	<p>Genel Sekreterlik</p> <p>Rektör Onayı</p>
3.2.Katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve hizmet anlayışının devamlılığının sağlanması	<p>Her yıl, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve hizmet anlayışının anketlerle değerlendirilmesi</p>	<p>Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması</p> <p>Elektronik anket uygulamasının tesisi ve yaygınlaştırılması</p> <p>Tüm paydaşların etkin bir şekilde bilgi edinmesinin sağlanması</p> <p>İnsan kaynağı temininde tabandan tavana karar alma sürecinin sağlanması</p> <p>Kurumsal bilgi sistemlerinin oluşturulması ve yetki dâhilinde kullanıma sunulması</p>	<p>Anket sonuçlarının analizi</p>	<p>İnsan Kaynakları</p> <p>Rektörlük Onayı</p>

		Elektronik ortamda sunulan hizmetlerin artırılması		
--	--	--	--	--

STRATEJİK PLAN ALANI: KURUMSAL YAPILANMA VE ALTYAPI

ALT STRATEJİK ALAN: 4.Alt Stratejik Alan: Yüksek standartlara sahip kampüs ve yerleşkeler oluşturarak faydalananların yaşam kalitesini arttırmak

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
4.1.Ana Kampüs ve yerleşkelerdeki sosyal, kültürel ve sportif olanakların geliştirilerek gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun bir yaşam/çalışma ortamı oluşturmak	<p>Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına cevap veren bir kampüs için gerekli fizibilite çalışmalarını başlatmak</p> <p>Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak</p> <p>Engelsiz üniversite olarak hizmet vermek</p> <p>Her türlü tesiste belirlenmiş standartlara uyum sağlamak</p> <p>Sürdürülebilirliği sağlayacak planlamalar yapmak ve uygulamak</p>	<p>Yerleşkeler arası ve Konukevi ile yerleşkeler arası servis hizmetini düzenli aralıklarla sürdürülmesi</p> <p>Oryantasyon günlerinde yeni gelen öğrencilere Psikolojik Destek Birimi (PDB) ile ilgili bilgilendirme yapmak</p> <p>Her akademik dönemde iki tane uyum ve adaptasyon ile ilgili broşürler hazırlamak. Özellikle çevrimiçi platformlarda ve sosyal medyada paylaşmak</p> <p>Akademik yıl boyunca her ay farklı bir konuda PDB tarafından öğrencilere söyleşi, seminer vb. etkinlik planlamak</p> <p>Nisan ayında öğrencilere PDB hakkında anket uygulamak</p> <p>Sosyal medya hesaplarımızdan uyum ve adaptasyon ile ilgili görsel materyaller paylaşmak</p> <p>Her akademik yılda en az iki kez Engelsiz İKBU Birimi Komisyon toplantısı düzenlemek</p> <p>Yerleşkelerde engelli erişimine yönelik yapılan iyileştirme sayısını artırmak</p>	<p>Servis hizmetlerinin standartlara uyum oranı</p> <p>Etkinliklere katılım oranı</p> <p>Geribildirim sonuçları</p> <p>Engelsiz İKBU Engelli öğrenci listesi</p> <p>Webde bulunan sesli kitap sayısı</p>	<p>İdari İşler ve Yapı Teknik Daire Başkanlığı</p> <p>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSD)</p> <p>Psikolojik Danışmanlık Birimi - SKS</p> <p>Engelsiz İKBU Birimi-SKS</p> <p>Rektörlük onayı</p>

		<p>Engelli öğrencilerin verisini oluşturmak ve güncellemek</p> <p>Her akademik dönem başında engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik anket yapmak</p> <p>Kayıt sırasında ve hemen ardından engelli öğrencilerin tespitini yapmak</p> <p>Engelsiz İKBU Birimine ulaşmalarını sağlamak görme engelli öğrencilerimiz ve personelimiz için başlattığımız “Sesli Kitap Projesi”ni teknik anlamda geliştirmek ve kayıt sayısını arttırmak</p> <p>Spor alanları ile ilgili kiralama sayısını farklı yerleşkelerdeki öğrencilerin de kullanabileceği şekilde arttırmak ve öğrencilerin bu alanlara ulaşmalarını sağlamak</p> <p>Öğrenciye tahsis edilen alanların sözleşme sürelerini yenilemek</p> <p>Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinlikler yapmasını ve bu tür etkinliklere katılmasını arttırmak için bütçe talep etmek</p> <p>Öğrencileri de içine dâhil edebileceğimiz projeler geliştirmek ve fon yaratmak</p> <p>Geleneksel hale gelen etkinliklerin sayısını arttırmak ve devamlılığını sağlamak</p> <p>Bu etkinlikleri ulusal ve uluslararası alana taşımak (Dans/Tiyatro/Spor Festivali, Motivasyon Günleri vb.)</p>	<p>2020 itibarı ile inşa edilecek yeni binalar için LEED Sertifikası alınması</p>	<p>İdari İşler ve Yapı Teknik Daire Başkanlığı</p> <p>Rektörlük Onayı</p>
--	--	---	---	---

	Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanarak kurumun ihtiyacı olan enerjiyi üretmek	<p>Spor takımlarının ve bireysel sporlarda Üniversiteyi temsil eden sporcuların sayılarını artırmak</p> <p>Üniversite içerisinde ve dışarısında düzenlenen sportif turnuvaları geleneksel hale getirmek</p> <p>Öğrenci ve personelin sosyal, kültürel, psikolojik ve sportif gelişimini sağlayacak kurslar ve atölyeler düzenlemek</p> <p>Öğrencilere dış alanda performans yapabilecekleri sahne ve materyal sağlamak</p> <p>Uluslararası öğrencilerin ülkemize ve üniversiteye uyumunu sağlamak için onların da katılabileceği etkinlikler planlamak</p> <p>2020 yılı itibari ile inşa edilecek kampüs veya binalarda projelerin yeşil bina olacak şekilde oluşturulması ve bunun için sertifika başvurusunda bulunulması</p>		
4.2.Üniversitenin hizmet alanlarında yürütülen bakım-onarım, güvenlik ve temizlik hizmetlerinin etkililiğinin artırılması	<p>Kontrol ve denetim sisteminin oluşturulması</p> <p>Etkili bir sözleşme yönetiminin sağlanması</p>	Denetim ve kontrolünün sağlanması için TURKAK akredite yetkili firmalar ile Nisan 2017 itibari ile sözleşme yapılması	Kontrolü yapılan hizmet ve sistemlerin yasal raporlarının temin edilmesi.	<p>İdari İşler ve Yapı Teknik Daire Başkanlığı</p> <p>Satın Alma Daire Başkanlığı</p> <p>Rektörlük Onayı</p>
4.3.Ergonomik yaklaşımın her aşamada uygulanması	<p>Üniversitede uygulanacak ergonomik ilkelerin belirlenmesi</p> <p>Çalışanlara ergonomi konusunda eğitim verilmesi</p>	<p>Ağustos ayında:</p> <p>İş Sağlığı Güvenliği Sorumlusu ve İş Yeri Hekimi ile ilkeleri belirlemek ve tüm çalışanlarla duyuru ve görsellerle paylaşmak</p> <p>Haziran-Temmuz ayında</p>	<p>Risk değerlendirmesi ve Rapor çıktısı</p> <p>Anket sonuçları</p>	İş Yeri Hekimi ve İş Sağlığı Güvenliği Uzmanı

	Ergonomiyi yaşam tarzı haline getirmek	<p>Tüm yerleşkelerimizin ergonomik koşullarının tespitini yapmak</p> <p>İyileştirme gereken alanlara ilişkin rapor hazırlamak ve iyileştirme faaliyetlerine ilişkin eylem planını Rektörlük onayına sunmak</p> <p>Eylül ayında</p> <p>Akademik ve idari personele ergonomi eğitimlerini vermek</p> <p>Eğitimin başında ve sonunda konuyla ilgili farkındalığı ölçmek üzere anket uygulamak</p> <p>Eylül ayında</p> <p>Masa başı işlerde çalışanlar için egzersiz programı hazırlamak ve e-posta adresleri üzerinden tüm çalışanlar ile paylaşmak. Her aybaşında sağlıklı yaşamla ilgili hatırlatma yapmak.</p>		
--	--	--	--	--

STRATEJİK PLAN ALANI: KURUMSAL YAPILANMA VE ALTYAPI

ALT STRATEJİK ALAN: 5.Alt Stratejik Alan: Üniversitenin Amaç ve Hedeflerini Gerçekleştirebilecek Kurumsal Yönetim Sistemini Geliştirmek

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
5.1.Bütünleşik yönetim bilgi sistemini ve bilgi işlem altyapısını geliştirmek suretiyle sunulan hizmetin etkinliğini artırmak	<p>Üniversitemiz hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması</p> <p>İdari ve akademik personelinin tamamına yönetim sistemleri konusunda hizmet içi eğitim verilerek</p>	Kurum içi bilişimi ve iletişimi daha etkin hale getirecek programların uygulama sokulması. Şu anda yürütülmekte olan CPM CRM, EBYS	Kurum içi iletişim ile ilgili memnuniyet anketleri	Genel Sekreterlik ve Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı

	sistemlerin işleyiş sürekliliğinin sağlanması			
--	---	--	--	--

STRATEJİK PLAN ALANI: KURUMSAL YAPILANMA VE ALTYAPI

ALT STRATEJİK ALAN: 6. Alt Stratejik Plan: Üniversite kaynaklarının mali mevzuata uygun kullanılması yanında etkin, ekonomik ve verimli değerlendirilmesine yönelik mali yönetim sistemini şeffaf bir yönetim anlayışı içinde güçlendirmek

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
6.1.Mali yapının güçlendirilmesi	Üniversitenin gelirlerinin artırılması, giderlerinin azaltılması, kısa vadeli kredi borç yükünün yapılandırılması. Borçlanma stratejilerinin güncel koşullara göre	Kaynakların verimli ve etkin kullanılması için gerekli tedbirlerin alınması Öz gelirlerin artırılması Bağış gelirlerinin ve sponsorlar tarafından sağlanan katkıların artırılması Eğitim yoluyla elde edilen gelirin artırılması Patenti alınmış ve logolu ürünlerden elde edilecek gelirlerin artırılması Sosyal tesis işletme gelirlerinin artırılması		Rektörlük Mütevelli Heyet Başkanlığı

STRATEJİK PLAN ALANI: KURUMSAL YAPILANMA VE ALTYAPI

ALT STRATEJİK ALAN: 7. Alt Stratejik Plan: Kurum Kültürünün Geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEM PLANI	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
7.1.Üniversite kurumsal değerlerinin oluşturulması, paylaşılması ve sürekliliğinin sağlanması	Kurumsal değerlerin oluşturulması	Tüm bölümlerin ve öğrenci konseyinin katılımı ile yapılacak toplantılarla anayasamız ve misyon vizyonumuz, stratejik planımız ışığında değerler tespit edilir ve web sitesinde yayımlanır. <i>(Tamamlandı)</i>	Her yıl bir anketle bu değerlerin kuruma yansıyor yansımadağı yüzdesel olarak araştırılır. Her sene	Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı Rektörlük

	<p>Etkin bir iç iletişim sisteminin kurulması</p>	<p>Değerlerin yaygınlaştırılması ve kurum kültürüne yerleşmesi için eğitimler verilir.</p> <p>Her bölüm bu değerleri çalışan ve öğrencilere benimsetmek üzere eylem planı hazırlar.</p> <p>Kurumsal ve kişisel imaj konulu eğitimler verilir. Burada üniversiteyi nasıl temsil etmemiz gerektiğinden, nasıl giyinmemiz gerektiğine kadar kapsamlı bir eğitim verilir.</p> <p>Her yarıyılıda Türk ve uluslararası öğrenciler ile akademik ve idari personel için forumlar düzenlenmesi</p> <p>İdari ve akademik yöneticiler ayda 1 kez bir araya gelerek o ay yaptıklarını gelecek ay planladıklarını anlatır, soru ve sorunlar paylaşılır. <i>(Yapılıyor.)</i></p> <p>Bu çalışmalar aylık bülten ile tüm kuruma duyurulur.</p> <p>Herkesin bilmesi gereken bilgiler çalışanlara açık olacağı sistemin kurulması.</p> <p>Her yıl en az 2 kere tüm çalışanların davetli olduğu büyük bir etkinlik ile kaynaşma ve motivasyon sağlanır.</p> <p>Senato kararlarının imza aşaması tamamlandıktan sonra e-posta ile duyurulması sağlanır.</p> <p>Yazılı ve sözlü iletişim konulu eğitim verilir.</p> <p>Başarıların maddi ve manevi ödüllendirilmesi.</p>	<p>artış olması planlanmalıdır.</p> <p>İç iletişimle ilgili yılda 2 kere anket yaparak memnuniyet düzeyi ve sorunlar belirlenir.</p> <p>Her sene işten ayrılma oranlarına ve sebeplerine bakılır.</p> <p>Memnuniyet anketleri yapılır.</p>	<p>Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı</p> <p>İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı</p> <p>Rektörlük Onayı</p> <p>Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı</p> <p>İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı</p>
--	---	---	--	--

		Çeşitli sıfatlarla akademik yılda üstün başarı gösteren çalışanlarının seçilmesi ve ödüllendirilmesi ve duyurulması.		Rektörlük Onayı
7.2.Psikososyal risk etmenleri ile mücadele etmek	Her yıl; Ayrımcılık ve <i>mobbing</i> 'e sıfır tolerans politikasına devam etmesi. Stres yönetim sistemi oluşturması İş-yaşam dengesi üzerine çalışmalar yapılması Personelin psikolojik açıdan güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılması ve durumun anketlerle değerlendirilmesi	Konu ile ilgili eğitim programlarının yapılması Psikolojik destek alımının teşvik edilmesi Ayrımcılık ve <i>mobbing</i> şikâyetlerinin çözümü	Eğitime katılım oranı Geribildirim analizleri	Psikolojik Danışmanlık Birimi Rektörlük Onayı



www.kemberburgaz.edu.tr
strateji@kemberburgaz.edu.tr

İKBU ÇAĞRI MERKEZİ: 0850 433 48 48

Mahmutbey Yerleşkesi

Dilmenler Caddesi No: 26
34217 Bağcılar, İSTANBUL
T. 0212 604 01 00
F. 0212 455 81 71

Gayrettepe Yerleşkesi

Büyükdere Caddesi
Yazarlar Sokak, No: 36
34349 Esentepe, İSTANBUL
T. 0212 373 59 00
F. 0212 246 28 91

Bakırköy Yerleşkesi

İncirli Caddesi No: 11
34147 Bakırköy, İSTANBUL
T. 0212 709 45 28
F. 0212 455 81 71



/kemberburgazuniversitesi



/kemberburgazuni



/kemberburgazuni



/kemberburgazuni