

İSTANBUL KEMERBURGAZ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE POLİTİKASI

2011-2012 eğitim yılında, öğrenci almaya başlayan Üniversitemiz, ilk yıllarında yapılanmasını tamamlamış ve yeni eğitim programları açarak gelişimini devam ettirmiştir.

Üniversitemizin temel kalite politikası, güçlü bir başlangıca dayalı sürekli iyileştirmeyi esas almaktadır. Aşağıda yer alan ‘Misyon ve Vizyon’ ifadelerimiz de bu durumu açıkça belirtilmektedir.

Genel alanlarla ilgili politikalar

Üniversitemiz, mesleki bilgilerin yanı sıra, öğrencilerimize profesyonellik, liderlik, iletişim ve sosyal beceriler kazandırma çalışmalarını, kalite politikamızın önemli bir parçası olarak kabul etmektedir. Yabancı öğrenci sayımızın yüksek olması nedeniyle, kültürler arası uyum yine dikkate aldığımız konulardan biridir.

Üniversitemizin, sağlık alanında da akademik birimlerinin olması nedeniyle, kalite politikamız ‘Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi’ çalışmalarını da kapsamaktadır. Hem kendi üniversitemizin tümüne, hem de üniversitenin içinde yer aldığı ilçede yaşayanlara yönelik sağlık eğitimi vb çalışmalarını esas alan toplumsal sorumluluk projeleri stratejik planımız içine entegre edilmiştir. Bu alandaki politikamız gereği, ‘Sağlığı Geliştiren Üniversiteler’, ‘Sağlığı Geliştiren Kentler’ ve ‘Sağlığı Geliştiren Hastaneler’ ile ilgili projeler geliştirilmektedir.

Eğitim alanı ile ilgili politikalar

21. yüzyılda, bilim ve teknolojiye hızlı gelişme, toplumlarda farklı özelliklere sahip birey ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Öğrenme ve yenilenme becerileri, yaratıcılık ve yenilenme, eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve işbirliği, bilgi, medya ve teknoloji becerileri, bilgi okur-yazarlığı, medya okur-yazarlığı, bilgi ve iletişim teknolojileri okur-yazarlığı, yaşam ve meslek becerileri, esneklik ve uyum, girişimcilik ve öz-yönelim, sosyal ve kültürlerarası beceriler üretkenlik ve sorumluluk, liderlik gibi alanları kapsayan 21. yüzyıl becerilerinin öğrencilerine kazandırılması hemen hemen tüm yükseköğretim kurumlarının temel amacını oluşturmaktadır.

Ayrıca günümüzde, ‘21. yüzyıl becerileri’ başlığı altında toplanan yayınlar, değişen dünyaya uyum sağlayabilecek bireyin taşıması gereken özellikler açısından yeni eğitim yaklaşımlarının nasıl olması gerektiği konusunda yol gösterici olmuştur.

Tüm bu çalışmaların devam ettiği süreçte, 3. nesil üniversiteler ve özellikleri, uluslararası kalite güvence standartları ve bilgi çağı toplumundan, yaratıcı toplum çağına geçişin getirdiği yeni yaklaşımlar da ön plana çıkmıştır.

Ancak, yukarıda ifade edilen becerileri öğrencilere kazandırmak hiç de kolay olmayacaktır. Bu nedenle, kurumla ilgili gerçekçi ve doğru bir ön analiz, hedeflere giden süreçlerin, süreçlerdeki gelişmelerin ve çıktılarının kalitesinin de değerlendirilmesinin ciddi bir önemi vardır. Bu nedenle, kalite politikamızda güçlükleri de dikkate alan bir yol izledik. Örneğin, ortaöğrenim kurumlarından gelen öğrencilerimizin yukarıdaki becerilere bütünüyle sahip olduğunu ifade etmek oldukça zordur. Bu nedenle ülkemizde, bir yüksek öğretim kurumu

olarak yukarıdaki özellikleri geliştirmenin de sorumluluklarımız içinde yer alması gerektiğini düşünmekteyiz..

Bilindiği gibi eğitimin temel amacı, belli bir alanda davranış değişikliği oluşturmaktır. Erişkinlerde davranış değişikliği sağlamanın ne kadar zor olduğu eğitim ve davranış bilimleri açısından bilinen bir gerçektir. Bu nedenle eğitim alanındaki kalite politikamızın esasını, eğitim bilimlerindeki gelişmeleri izlemek ve bu gelişimleri tüm mesleki eğitim programlarına entegre etmek oluşturmaktadır. Bu alandaki öncelikli çalışmalarımız, eğitimin yeterlilik (çıktı) esaslı planlanmasını, öğrenme öncelikli eğitim/öğretim stratejilerini, ölçme değerlendirme yöntemlerini de kapsamaktadır.

Kalite politikamızın, bir başka önemli noktası da, bu alandaki faaliyetlerimizi değerlendirmek amacıyla kullanacağımız kalite göstergeleri ile olabildiğince, giriş, süreç, çıktı (verimlilik) ve sonuç (çıktının kalitesi) aşamalarının tümünün değerlendirebilmesini sağlamaktır. Bu değerlendirme sistemi bize, hangi aşamada daha fazla iyileştirmeye ihtiyacımız olduğunu da gösterecektir.

Sürekli eğitim, uzaktan eğitim, ters yüz sınıflar yaklaşımı dikkate aldığımız konuları oluşturmaktadır.

Ayrıca, uluslararası düzeyde tanınır olmak ve MoU vb gibi, uluslararası ortak faaliyet alanı oluşturmak, uluslararası öğrenci sayımızı artırmak da kalite politikamızın doğal bir sonucu olarak kabul edilmektedir.

Bu alanındaki, yaklaşımlarımızdan biri de, eğitimle ilgili, program başarısı değerlendirme vb. gibi eğitim alanı araştırmalarını artırarak eğitim programlarımızın etkinliğinin bilimsel değerlendirilmesini yapmaktır.

Lisansüstü eğitim alanında da benzer politikaları yürütmekte ve çok disiplinli alanların oluşturulması da dikkate alınmaktadır. Yine, lisansüstü program ve öğrenci sayılarının artırılması kalite politikamız içinde yer almaktadır.

Kalite güvence politikamızın önceliklerinden birini de, ulusal akreditasyonlar almış ve bunu izleyen dönemde uluslararası akreditasyonların da gündeme gelmesi hedeflenmiştir.

Araştırma alanı ile ilgili politikalar

Üniversitemizin Araştırma Politikası, akademisyen, idari kadro ve tüm öğrencilerimizin araştırma yapmalarını sağlama üzerine kurulmuştur. Bu amaçla 2013 yılında kurulan Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığımız, Üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerini 7 başlıkta yürütmektedir.

1. Üniversite – Sanayi İşbirliği: Bu çerçevede akademisyenlerimizle, firmalar arasında işbirliği görüşmeleri yapılmakta, anlaşma sağlanması durumunda, proje başvuruları gerçekleştirilmektedir.
2. Araştırma Projeleri: Bu başlık altında yurtiçi ve yurtdışı fon veren kurumlardan proje desteği alınması için, akademisyenlerimize ve gerektiğinde öğrencilerimize Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığımız tarafından her türlü destek verilmektedir. Gerektiğinde, proje ortağı bulunması ve bu ortaklarla toplantılar hazırlanması, proje başvuru sürecinde bütçe ve proje önerisi ön gözlem yapma vb. gibi çeşitli destekler akademisyenlerimize verilmektedir.
3. Araştırma, Yayın ve Yurtdışı Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu: Komisyonumuz, Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığımızın doğal raportörü olduğu bu Komisyon, her

ay toplanarak, Komisyonumuza yapılan yurtdışı akademik destekleri incelemektedir. Yurtdışı akademik desteğinin en önemli çıktısı olarak, bu desteği kullanmış akademisyenimizin, en kısa zamanda sunmuş olduğu bildiriye yayına dönüştürmesi koşulu bulunmaktadır. Buna ek olarak Akademik Performans dönemlerinde akademik yayınlar konusunda İnsan Kaynaklarına yayın teşviki için gerekli görüş iletilmektedir.

4. Bilimsel Araştırma Projeleri: Her sene Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığı tarafından, Üniversitemiz akademisyenlerine start-up tarzı Bilimsel Araştırma Projeleri çağrısı çıkmaktadır. Bu çağrı ile amaçlanan, akademisyenlerimizin projelerine bir tohumlama desteği ile hız vererek bu projelerini bir dış destek projelerine çevirmelerini sağlamaktır.
5. Fikri Mülkiyet Hakları Desteği: proje yapan akademisyen ve öğrencilerimizin, fikirlerinin korunması ve patentlenmesi ve gerekirse ticarileştirilmesi için bu başlık altında destek verilmektedir. Bu destek ile yerli üretime destek verecek fikirlerin ticarileştirilmesi ana koşullarımızdan biridir.
6. Kuluçka Merkezi: Kuluçka Merkezimiz ile birlikte, öncelikle öğrencilerimiz ve de akademisyenlerimizin akabinde de dış kullanıcıların fikirlerinin ticarileştirilmesi ve ürüne dönüştürülmesi konusunda destek verilmektedir. Bu çerçevede, bu sene Altınbaş Holding sponsorluğunda ve Keiretsu Forum Türkiye işbirliği ile Benim Fikrim Benim İşim Yarışması düzenlenmektedir. Bu yarışma Üniversite öğrencilerine açık olup, öğrenciler arasında, girişimcilik ruhunu kazandırmak ana hedefleri arasındadır.
7. Proje Eğitimleri ve Etkinlikleri: Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin girişimcilik ruhunu kazanması ve pekiştirmesi, networking ile yeni projelerle ufuklarını açılması ana hedefi ile ayda en az bir defa çeşitli eğitim, seminer ve konferanslar düzenlenmektedir. Bu yıl Girişimcilik Öğrenci Kulübü ve Yenilik ve Araştırma Projeleri Daire Başkanlığımız ile birlikte düzenlediğimiz Girişimcilik Zirvesi'ni her sene düzenleme kararı alınmıştır.

Araştırma alanında alt yapının geliştirilmesinin yanı sıra, ulusal boyuttaki öncelikli araştırma alanlarına uyumlu bir politika da benimsenmiştir. Öncelikli araştırma alanı belirlenmesinde, 'Kalkınma Bakanlığı Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) Öncelikli Teknoloji Alanlarında Ticarileştirme Programı Eylemi, Kalkınma Bakanlığı Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) Öncelikli Dönüşüm Programları, Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun Belirlediği Öncelikli Alanlar Çalışması, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu 28. Toplantısı Toplantı Hazırlık Notları, TÜBİTAK Çağrı Planlaması – 2015-2017, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı (BİDEB) Çağrı Planlaması' vb. dokümanlar incelenmiş ve ulusal hedeflerimizle uyumlu aşağıdaki alanlar belirlenmiştir.

2021 yılına kadar öncelikli çalışma alanlarımız aşağıdaki gibi özetlenebilir.

2021 yılına kadar öncelikli çalışma alanlarımız aşağıdaki gibi özetlenebilir.

Sağlık Bilimleri Alanları:

- İlaç: Yerli İlaç Üretimi, Kanser Çalışmaları, Nanobiyoteknoloji Çalışmaları, Gen Çalışmaları, Yerli Antibiyotik Üretimi
- Aşı: Kanser aşısı, Viral Hastalıklara Karşı Aşılar, Diyabet ve Metabolizma Hastalıklarına karşı aşılar
- Biyomühendislik ve Biyomalzeme
- Gıda
- Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihaz)

Mühendislik Alanları:

- Bulut Bilişim
- Biyocihazlar
- Medikal Makine
- Robotik ve Mekatronik
- Veri Madenciliği

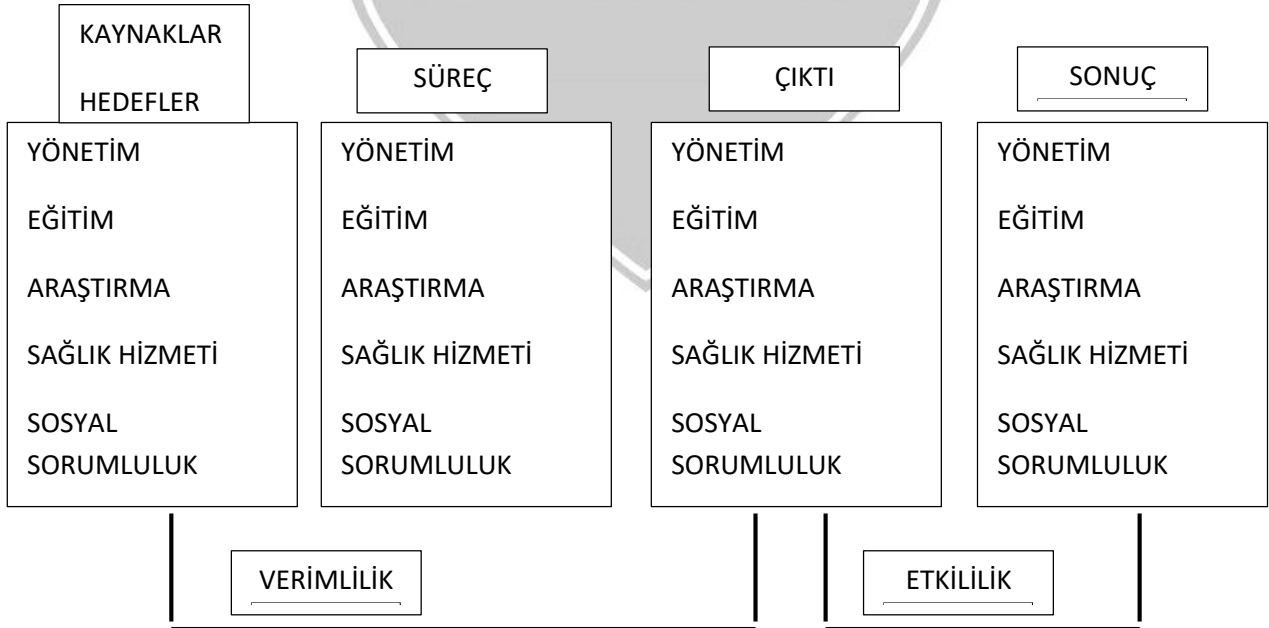
Sosyal ve Beşeri Bilimler Alanları:

- Kültürlerarası Etkileşim: İmparatorluk Çalışmaları, Afrika Çalışmaları
- Uzak Doğu Çalışmaları, Göç Çalışmaları, Girişimcilik, İnovasyon, Dış Operasyonel Verimlilik ve Performans Çalışmaları, Süreç/Performans İyileştirme
- Enerji ve Çevre: Enerji Verimliliği, Ekolojik Çalışmalar
- Güvenlik: Enerji Güvenliği, Siber Güvenlik, İş Sağlığı ve Güvenliği
- Aile Çalışmaları,
- Ar-Ge ve Yenilik Politikaları,
- Uluslararası Özel Hukuk (Tahkim), Vergi Hukuku,
- Kent Mimarisi ve Planlaması, Çocuk Psikolojisi ve Gelişimi

Araştırma politikamızın en önemli yaklaşımlarından biri, üniversitemizdeki araştırma geliştirme çalışmalarında yol gösterecek ‘Araştırma Politikaları Danışma Kurulu’ ve bu alandaki faaliyetleri koordine edecek ‘Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi’ni oluşturmaktır.

Üniversite-sanayi iş birliği, çok uluslu araştırma projeler, girişimcilik, yenilikçilik de kalite politikası ajandamızda yer alan konulardır.

Kalite Güvence Sistemi



Üniversitemizin kalite güvence sistemi, tüm faaliyet alanlarımızın, kaynak, süreç, çıktı ve sonuç aşamalarında izlenmesi ve iyileştirilmesi esasına dayalı olarak planlanmış olup her aşama kalite göstergeleri ile değerlendirilmektedir.